



REVISTA DIGITAL

La revista del Colegio Vistarreal



Seco/21



El Colegio Vistarreal cuenta con desfibrilador y personal cualificado por DESA para actuar en caso de emergencia.



Centro cardioprotegido

La revista del
Colegio Vistarreal

1. Semana Gastronómica. **p. 3**
2. Semana Cultural. **p. 6**
3. Días especiales. **p. 11**
4. Infantil. **p. 15**
5. Proyecto Bilingüe. **p. 21**
6. Logros Vistarreal. **p. 24**
7. Proyectos Interdisciplinares. **p. 27**
8. Ecovistarreal. **p. 28**
9. Deporte. **p. 34**
10. Departamento de Orientación. **p. 36**
11. Escuela de Verano. **p. 37**
12. El nuevo curso. **p. 38**

Í N D I C E

*El mejor medio
para hacer buenos
a los niños es
hacerlos felices.*

Oscar Wilde



Semana Gastronómica

COMEDOR



Trabajamos con productos frescos, de la mejor calidad

Uno de nuestros grandes esfuerzos como organización se concentra en ofrecer la mejor alimentación para los alumnos que se quedan al comedor, lo que asumimos como una gran responsabilidad que añadimos a la de formarlos académicamente. Por eso, en el comedor del colegio contamos con un chef de dilatada experiencia, un equipo trabajador, competente y alegre y unos productos de primer nivel.



Nuestros proveedores

El Pozo
Panadería Guillén
Quesería Villavieja
Frutas Serra.

VIII SEMANA GASTRONÓMICA
DEL 24 AL 28 DE MAYO
UN AUTÉNTICO MENÚ DE SUPERHEROES

LUNES nachos mihoja de solomillo muerte por chocolate	MARTES caballito casero bocata "Kálderas" patatas fritas brocheta de frutas	MIÉRCOLES sandwich "Triple salvaje" ensalada "Silvestre" plátano con chocolate
JUEVES perrito "Chindo" patatas "Raqueta" ensalada "Vistarreal" mix de frutas		VIERNES burger "La molinera" patatas "Chicken rock" tarta "Oreo"





La Boca te Lía y Restaurante Extremeño, invitados de lujo

Este curso, además, hemos ido un paso más allá organizando, junto con dos restaurantes de renombre como el Extremeño y La Boca Te Lía, una semana gastronómica en la que los alumnos (y otros que ya dejaron de serlo) han podido disfrutar de un menú alternativo a la altura de cualquier restaurante de moda de la zona.

De esta manera, desde el colegio seguimos cooperando con distintas organizaciones y empresas de la región, con el objetivo de que ayudándonos a crecer entre todos también hagamos crecer a nuestra tierra. Una tierra, por cierto, de incalculable sabor.

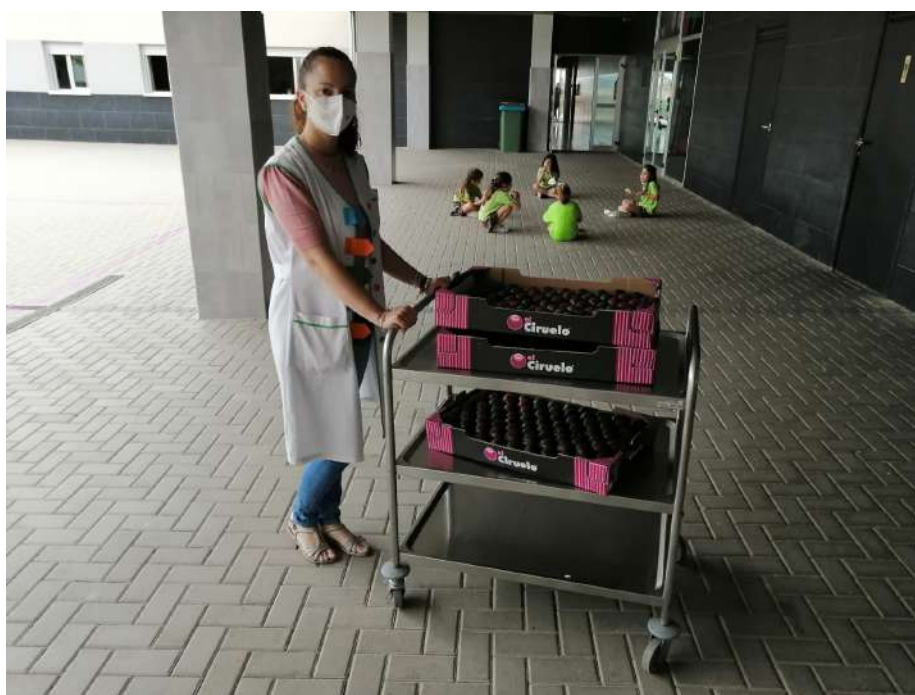
Esta semana gastronómica ha tenido lugar los días 24, 25, 26, 27 y 28 de mayo, con un menú diferente pero igual de sugerente cada día, de manera que aquellos que han tenido la suerte de quedarse a comer durante toda la semana han podido degustar platos como nachos, milhojas de solomillo, ensalada "Vistarreal" o incluso una "muerte por chocolate".



Frutas y hortalizas

Pero no solo a nosotros (escribiendo estas líneas) y a vosotros (leyéndolas) se nos hace la boca agua. Enterados de la noticia –y sobre todo del apetitoso menú–, los reporteros de la cadena televisiva 7RM se acercaron al colegio para comprobar si los rumores eran ciertos.

Para disfrutar de los sabores que nos da nuestra tierra, además, este curso hemos retomado el proyecto de frutas y hortalizas que coordinan la Consejería de Educación y Cultura y la Consejería de Agua, Agricultura, Ganadería, Pesca y Medio Ambiente, llevando hasta el patio del recreo un carrito lleno de fruta que sirve de cantina a los alumnos de primaria. De esta manera, el almuerzo de nuestros pequeños es aún más sano -¡y rico!-, pues todos los productos son cosechados en la Región. Piña, tomates cherry, sandía... ¡Algunos mayores tampoco nos hemos podido resistir al encanto de estas cajitas!



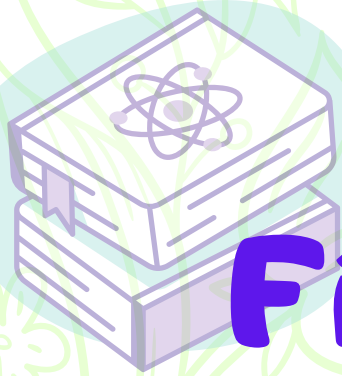
Semana Cultural

Otro año más, en el colegio hemos celebrado una semana cultural que nos sigue emocionando como la primera vez. Aunque este curso haya sido algo diferente por limitaciones obvias, nos hemos adaptado para que nada de su esencia se perdiera por el camino, pues celebrábamos, además, el décimo aniversario del colegio. Un aniversario que no pudimos conmemorar por la pandemia el año pasado y que hemos querido compensar este año con, entre otras cosas, una tarta gigante.



En Infantil y Primaria, además, hemos hecho coincidir esta semana con la vuelta al centro presencial de todos los alumnos de estos ciclos, siendo este otro motivo de celebración; que, poco a poco, todo vuelva a la normalidad.

Fuera de los actos relacionados con el aniversario del centro —temática central de la semana—, todos los días hemos tenido actividades vinculadas de alguna manera con el campo cultural. Os presentamos a continuación alguna de ellas...



Feria de Física y Química

En la I edición de la Feria de Física y Química, los alumnos de ciencias de 1º de Bachillerato prepararon experimentos y maquetas que expusieron a sus compañeros de 3º y 4º de la ESO, todos ellos realizados con productos químicos que tenemos en casa o que se forman de manera natural. Algunos de estos experimentos consistieron en comprobar el efecto de la lluvia ácida en monumentos, aprender a hacer una lámpara de lava casera o descubrir qué le pasa a nuestro pelo cuando le ponemos un tinte con amoníaco y cómo afectan los conservantes a nuestros alimentos.



Taller de germinación



La mañana del miércoles nuestros alumnos de 1º y 2º de la ESO sacaron su lado más huertano para adentrarse en el maravilloso mundo de la horticultura. Cada estudiante, gracias a un recipiente reciclado traído de casa, unas semillas germinadas por nuestras profesoras y un montón de turba, pudieron llevar de vuelta a casa el embrión de la planta que ellos eligieron. Los alumnos, claro, emocionados con sus nuevos hijitos. ¡Con qué poco creamos ilusión!



Taller de reciclaje

También el reciclaje y su fomento tiene un lugar principal en nuestras prioridades como centro, por lo que desde los departamentos de Biología y Tecnología hemos desarrollado un taller en el que se han hecho cosas tan chulas como estas:



Además, gracias a la propuesta de Alba Baselgas, de 5ºA de Primaria, hemos llenado el cole de unos carteles que nos recuerdan la importancia del reciclaje. Alba vino a hablar con nuestro director para contarle cómo reciclan en su casa y para proponerle esta bonita e importante iniciativa, ¡y aquí estamos!



TEATRO EN SECUNDARIA

La zapatera prodigiosa

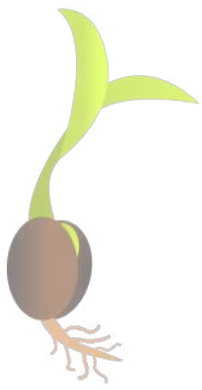
Federico García Lorca



Los alumnos de 2º de ESO han participado en esta Semana Cultural con la adaptación de esta célebre obra de Lorca, acercándola a la actualidad a través de su propia imaginación.

Teniendo como escenario principal el colegio y la libertad de representar según su propia inspiración, han conseguido tres versiones especiales del modo de ser y sentir de los personajes que dan vida a esta peculiar zapatería. ¡Bienvenidos al Gran Teatro Vistarreal!





Día Internacional de la Mujer

"Los grandes cambios comienzan con pequeños gestos"

Cómo plantar el papel con semillas en 3 pasos:



Sumerge el papel plantable en un poco de agua durante 1-2 horas.



Trocéalo y coloca los trozos de papel sobre una maceta llena de tierra.



Cúbrelo con 5 mm de tierra y ponlo al sol. Riegala cada día sin dejar que se seque.



El 8 de marzo se celebra el Día Internacional de la Mujer, un día para luchar por la igualdad, la participación y el empoderamiento de la mujer en todos los ámbitos de la sociedad. Para celebrarlo, los alumnos de 1º ESO han aprovechado sus conocimientos sobre el mundo de las plantas, adquiridos recientemente en clase de Biología, para realizar una actividad innovadora en el Huerto Escolar.

La actividad ha consistido en plantar "las semillas por la igualdad", unos marcapáginas conmemorativos formados de papel y semillas que se han germinado y plantado en el mismo huerto del colegio. De este modo los alumnos han celebrado este día tan especial poniendo en práctica, a su vez, los contenidos impartidos en la asignatura.



¡Cambia el papel de usar y tirar por el papel de usar y plantar!

¡La semilla del cambio está en ti!

Día del Libro



Un 22 de abril de 1616 fallecía nuestro escritor más universal: Miguel de Cervantes. Al día siguiente, el día de su entierro, lo hacía su homólogo en lengua inglesa: William Shakespeare. Aunque siga habiendo dudas en cuanto a las fechas, no deja de ser llamativo que los dos mayores nombres de la literatura universal fallecieran en días tan cercanos, algo que acabó convirtiéndose en un pretexto ineludible para conmemorar el Día del Libro.

Desde el colegio Vistarreal no podíamos faltar a la ocasión, y en todos los ciclos hemos realizado alguna actividad conmemorativa. En los cursos de la ESO, por ejemplo, hemos preparado algunos textos para leer en los pasillos de primaria, volviendo así a nuestros orígenes y mostrando a los más pequeños aquello en lo que se convertirán dentro de muy poco. A los mayores les ha ilusionado volver a ver sus clases y a sus maestros, y a los pequeños les encantaron las historias y sus narradoras.

Aquí tenemos, además, algunas de las muchas fotos que los alumnos nos han mandado con sus libros favoritos, también en aras de seguir promocionando la lectura, algo tan bonito y a la vez tan en desuso en estos tiempos modernos.

Los alumnos de 6º de Primaria, conmemorando además el día de San Jorge, crearon una 'rosa' como manualidad y fueron a leer algunos textos al ciclo anterior, de manera que también pudieron volver a sus orígenes y reencontrarse con sus antiguos profesores.





Mencionar, también, a los alumnos de 1º de ESO, que celebraron el Día del Libro haciendo reseñas de sus lecturas favoritas para recomendárselas a sus compañeros. Laura Delgado, a quien podemos ver en la imagen rodeada de sus libros favoritos, nos propone esta.



Campos de fresas.

¿Conocéis a Jordi Sierra i Fabra? Espero que sí. Es un gran escritor de novelas juveniles. Pues os quería hablar de un libro suyo, "Campos de Fresas."

Un grupo de amigos con ganas de divertirse y desconectar, una buena estudiante campeona de ajedrez... ¿Qué podría salir mal? Que las drogas se crucen en su camino. Entonces comienza una carrera contrarreloj, donde sus amigos luchan para salvar su vida... Por eso es una historia tan bonita.

Os recomiendo este libro para que veáis los peligros de las drogas. No eres guay por tomarlas. No pienses: "No es común que pase algo grave, ¿por qué me iba a tocar a mí?". Hasta el día que pase. Que no os convenzan.

Porque no vale la pena.

Laura Delgado Olivares

Por su parte, los alumnos de infantil también celebraron este día tan especial. Y es que en el Colegio Vistarreal apostamos por la inculcación del hábito lector -que no dejamos de reforzar en las etapas siguientes a través de diversas actividades y proyectos- desde la más tierna infancia, transmitiendo a nuestros pequeños la magia de la palabra escrita -e ilustrada- en nuestras aulas de infantil.





¡FELIZ DÍA DEL LIBRO!

3 AÑOS C



PIC-COLLAGES



Feliz día del libro

23-04-21



¡FELIZ DÍA DEL LIBRO!



Aula Ranitas
1año-B

PIC-COLLAGES



3 años A

PIC-COLLAGES



PIC-COLLAGES



LUCES Y SOMBRAS

¿CONOCES EL TEATRO DE SOMBRAS?

El teatro de sombras es un recurso mágico, una herramienta educativa que nos ayuda a transmitir a los niños el amor y disfrute por la literatura de forma diferente a lo habitual. Aunque su origen se remonta a los tiempos del hombre prehistórico, cuando este hacía sombras con sus manos y su cuerpo frente al fuego de las cavernas, fue en China y la India donde se desarrolló.

Además de ser un recurso especialmente motivador, permite trabajar una gran variedad de competencias como la creatividad, la imaginación, la atención o la agudeza sensorial. Asimismo, ayuda a superar el miedo a las sombras y a la oscuridad tan frecuente en estas edades. Nuestros peques han podido disfrutar de ello a lo largo de este año en varias ocasiones ¡y lo han pasado genial!



Siente el ritmo

ESCUELA INFANTIL

SIGUE EL COMPÁS

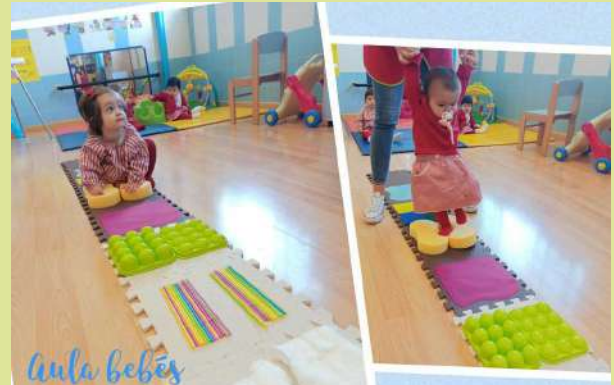
A nuestros niños les encanta disfrutar y pasárselo bien, por lo que en su día a día no puede faltar la música. Y no solo les gusta escucharla sino también crearla, y qué mejor manera de hacerlo que manipulando, investigando y descubriendo sonidos al azar utilizando diferentes instrumentos musicales. Porque la música no sólo les divierte y alegra, sino que también favorece el desarrollo de su inteligencia emocional, les ayuda a relacionarse mejor, estimula su aprendizaje y es fundamental en el desarrollo de la parte locomotora del cerebro, pues al combinarse con el baile estimula el equilibrio y el desarrollo muscular. Preparados, listos y...¡música maestro!



Experiencia sensorial



Con la llegada del buen tiempo, nuestros alumnos aprovechan para quitarse los zapatos y descubrir un nuevo mundo a través de los sentidos. Materiales del entorno como esponjas, toallas, hueveras, pajitas, estropajos o césped se utilizan como estímulo en una experiencia sensorial que permite que los niños conozcan el mundo que les rodea utilizando su propio cuerpo. Experimentar y descubrir son procedimientos básicos para que se produzca el aprendizaje, y esto, en nuestra Escuela Infantil, está garantizado.





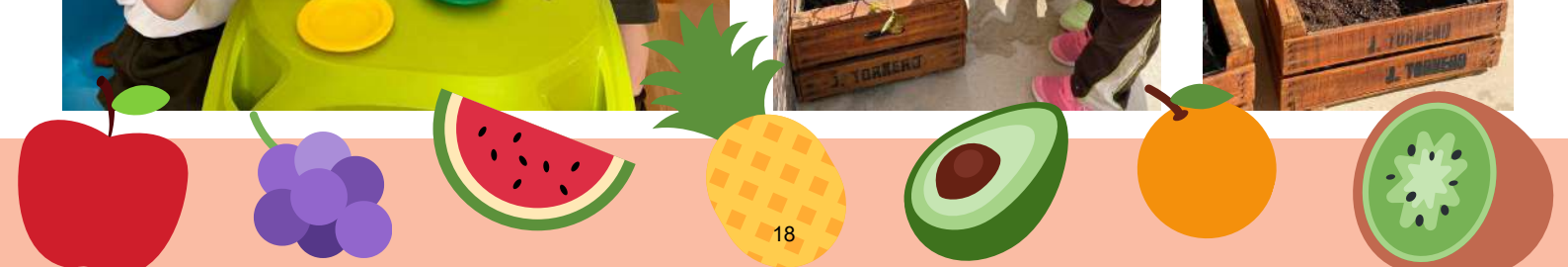
Proyecto "Chiquichef"

INFANTIL 2º CICLO



El proyecto "Chiquichef" que estamos llevando a cabo en las aulas de 3 años acerca a nuestro alumnado al mundo de la cocina y de los alimentos, algo tan cotidiano en nuestra vida. Las actividades propuestas a lo largo del proyecto, entre las que destaca la elaboración de un huerto donde hemos plantado diferentes frutos como fresas, tomatitos cherris o lechugas, están encaminadas a que nuestros alumnos aprendan a desarrollar sus capacidades personales y sociales de forma progresiva.

En definitiva, se trata de una herramienta muy beneficiosa para trabajar en Educación Infantil, ya que a través de ella se está contribuyendo al propio aprendizaje del niño y a su interacción con el medio que le rodea, favoreciendo en todo momento el aprendizaje vivencial y fomentando valores y actitudes de responsabilidad, convivencia y colaboración.



Mercado Medieval

¿Qué es la Edad Media? ¿Quién vivía en los castillos? ¿A qué se dedicaban los juglares? ¿Qué es un mercado medieval? Nuestros niños de 5 años han viajado al pasado a través de este proyecto para conocer esta época tan interesante y dar respuesta a estas y otras preguntas... ¡La curiosidad y el trabajo en equipo han sido claves para realizar el viaje!



Soldados protectores del reino "Distarreal"

Es el momento de buscar información junto a la familia y compartirla con los compañeros, ¡cuánto puedo aprender! Observamos, experimentamos, reflexionamos y finalmente alcanzamos nuestra meta. Hemos conseguido aprender las características más importantes de la Edad Media y conocer las principales costumbres de la época. ¡Logramos nuestro objetivo!





PROYECTO "EMERGENCIAS 112"

INFANTIL 2º CICLO

4 AÑOS

EN QUÉ CONSISTE

El Proyecto Emergencias 112 consiste en una transformación del aula que pone en marcha una nueva forma de enseñar y aprender. En su ejecución empleamos una metodología activa e innovadora, basada en el descubrimiento y en la que los alumnos son los verdaderos protagonistas, a través de un aprendizaje significativo y vivencial.

En cada una de las actividades del proyecto nos adentramos en la prevención de accidentes en el colegio, en casa o en la calle, profundizando en el cuerpo humano y siendo todo ello llevado a cabo con la Doctora Socorro, que nos sumerge en el centro de emergencias y nos ayuda a vivir muchísimas aventuras.



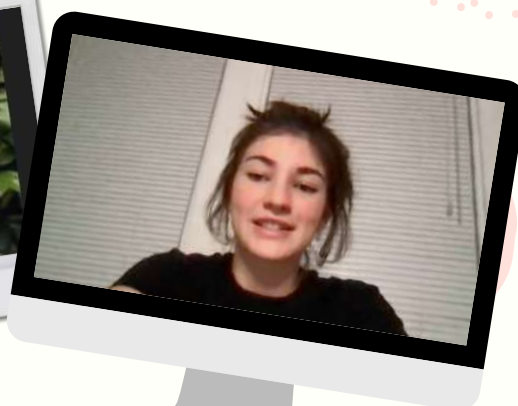
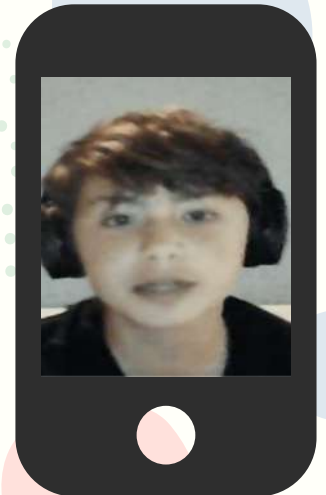
INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO

Proyecto internacional bilingüe "Breaking Down Barriers"

En la revista de la evaluación anterior os adelantábamos que posiblemente tendríamos muy buenas noticias que daros pronto... y así ha sido. Si no os contamos nada fue por aquello de no vender la piel del oso antes de cazarlo, pero que apareciera en la sección de Proyecto Bilingüe ya nos daba algunas pistas.

La gran noticia, yendo al grano, es que el centro ha establecido contacto con otro colegio de Estados Unidos para trabajar de forma conjunta y bilateral la materia de lengua extranjera de nuestros alumnos: el inglés de los nuestros y el español de los suyos.

De hecho, esta cooperación entre colegios es ya algo más que pura formalidad, y está siendo llevada a la práctica en los cursos de 5º y 6º de Primaria y 1º ESO. La primera actividad conjunta que se ha puesto en marcha es un intercambio lingüístico. A los alumnos se les asigna otro estudiante del centro externo, con el que se intercambian vídeos y escritos en ambos idiomas, para que así puedan aprender la lengua extranjera en un contexto de confianza, interés y quién sabe si amistad. Los videos y los textos, por supuesto, son supervisados por los profesores, de manera que toda interacción es, además de didáctica y formativa, segura.



Esta actividad está pensada para que los alumnos aprendan la lengua en un contexto del mundo real que les sea práctico y útil, circunstancia que por su inexistencia es muchas veces una carencia insalvable en el proceso de aprendizaje de un idioma. Con ella, además, los alumnos no solo se motivan para aprender el idioma, sino también sobre la otra cultura, en un interesantísimo ejercicio intercultural.

De momento, la actividad está funcionando de maravilla; profesores y alumnos están motivados y muy satisfechos de cómo está fluyendo este nuevo reto. Si sigue así, seguro que pronto podemos contaros otras novedades al respecto. ¡Este proyecto no ha hecho más que empezar!

Tal y como nos cuenta Khrystyna, encargada del proyecto en 1º de ESO, a lo largo del tercer trimestre, nuestros alumnos han mantenido correspondencia en formato audiovisual con sus compañeros del estado de Virginia a través de una herramienta de gamificación llamada Flipgrid.

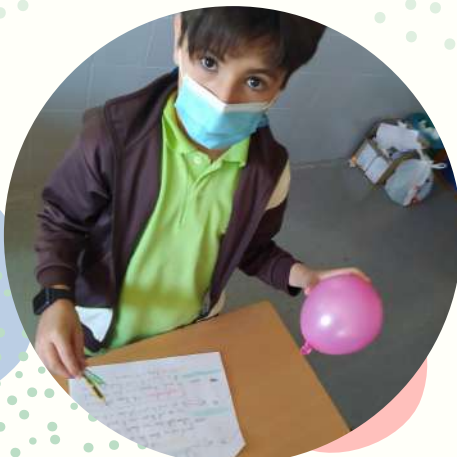
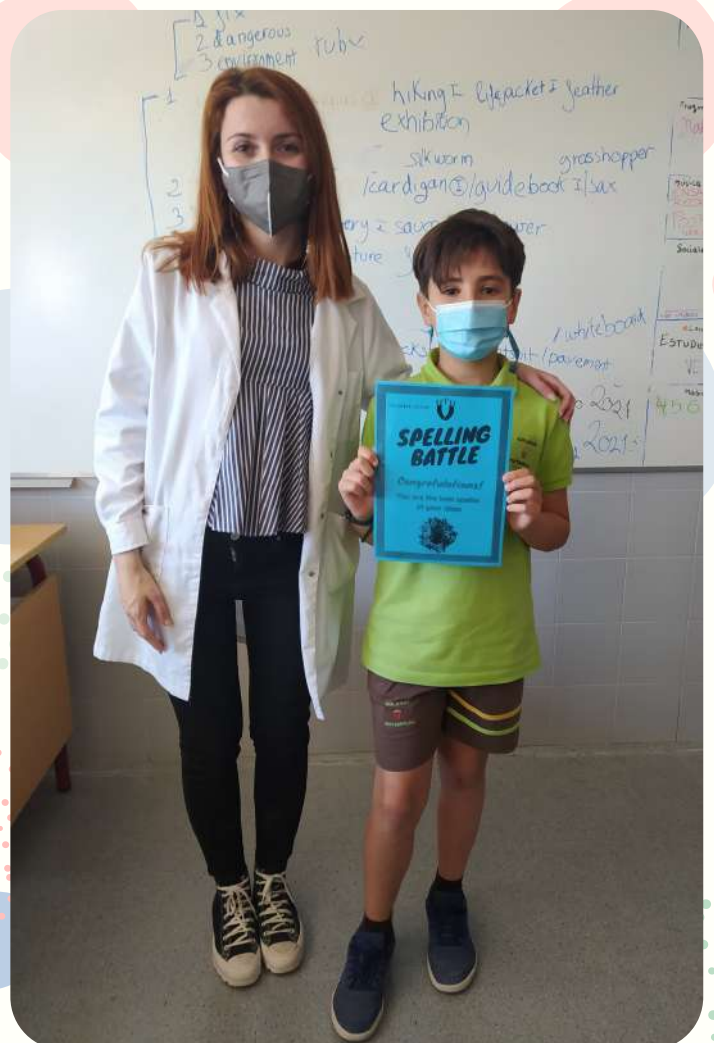
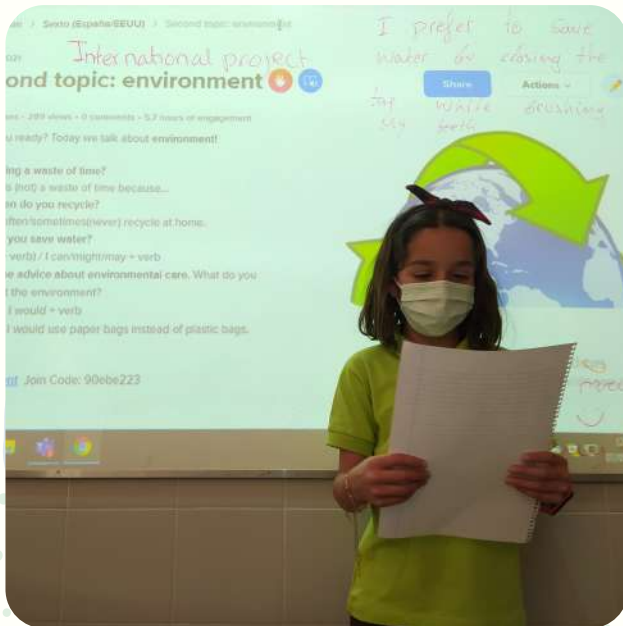
INGLÉS EN PRIMARIA

Además del proyecto de Intercambio Lingüístico, que ha copado gran parte de nuestros esfuerzos durante este trimestre, nuestros alumnos tienen constantes oportunidades para practicar y mejorar su inglés.

En los cursos de primaria continuamos con nuestra inmersión en el lenguaje, con actividades como este taller de reciclaje llevado a cabo en Literacy y con el que creamos nuevos objetos a partir de productos reciclados. Los propios alumnos son los que se encargan de explicar a sus compañeros la manera en la que hacen cada una de sus creaciones. Por supuesto, en inglés.

También fomentamos el interés por el idioma con competiciones como esta Spelling Battle.

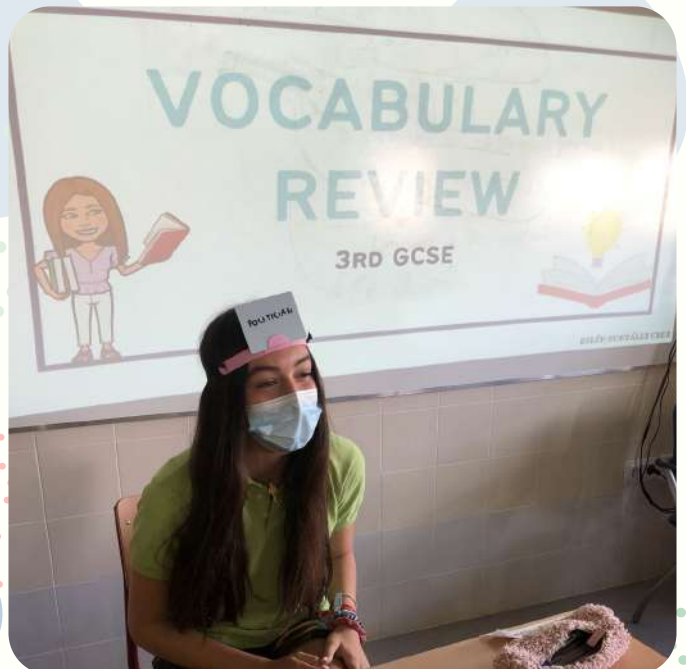
Los alumnos de 5.º de Primaria, además, trabajan por proyectos en el área de Profundización de Lengua Inglesa. Este trimestre, en concreto, hemos realizado una obra de teatro sobre una de las piezas más conocidas de Roald Dahl, "Matilda".



INGLÉS EN SECUNDARIA

Con el mismo fin, en Secundaria seguimos apostando por actividades comunicativas y grupales, como jugar a Taboo en Bachillerato o repasar en 3º de Secundaria el vocabulario de todo el curso con el famoso juego de adivinar lo que nos han pegado en la frente.

En tercero de ESO, además, hemos llevado a cabo el proyecto de creación de una charity, la cual hemos expuesto después a los compañeros.



OLIMPIADA DE ECONOMÍA Y MATEMÁTICAS

En este tercer trimestre, nuestros alumnos también han participado en competiciones extracurriculares en las que han podido poner a prueba sus conocimientos fuera de las fronteras del colegio, portando con ellos el nombre del centro al mundo educativo de la Región.

Sara Antón y Álvaro Ojeda, alumnos de 2º de Bachillerato, participaron en la Olimpiada de Economía de la Región de Murcia, quedando además en muy buena posición. Ambos fueron de los 50 seleccionados para participar en la fase final de la Región que se celebró el jueves 25 de marzo. En ella, se hizo mención especial a los 10 primeros clasificados, con Sara entre ellos.

Por su parte, Ángel Expósito, de 2º ESO C, resultó uno de los 10 finalistas en la competición de Matemáticas, lo que le da la opción de convertirse en uno de los tres que participe en la versión nacional.





YOUTH MUN MADRID

MODEL UNITED NATIONS



La alumna Clara Sánchez en el Senado

YOUTH MUN MADRID

Liderazgo
Interculturalidad
Participación
Emprendimiento
Diálogo

CLARA SÁNCHEZ PARTICIPA EN LA 4ª EDICIÓN

La alumna Clara Sánchez García-Esteller, de 3ºESO C, ha participado en la 4ª edición de Youth MUN Madrid celebrada en la capital los días 11, 12 y 13 de junio. Junto con más de 320 jóvenes de todo el mundo, Clara ha representado a Emiratos Árabes en este programa de liderazgo y sensibilización MUN desde el Comité de FAO para resaltar el valor de la interculturalidad, el reparto equitativo de los alimentos y la disminución de la malnutrición. Para Clara, que pronunció el discurso de apertura de su comité en el Senado, esta experiencia ha supuesto “un crecimiento personal y académico”. Tanto es así que espera participar en la próxima edición de 2022.

Finalistas de ¿Qué es un Rey para ti?



¿Conoces a nuestros finalistas?

Si hay un concurso escolar conocido por todos a nivel nacional, ese es el de ¿Qué es un rey para ti?, para el que dos alumnas de la ESO (Cristina Rodríguez de 1ªA y Adriana Cámara de 1ªB) han sido seleccionadas entre los 40 finalistas del concurso, en un hito de grandísimo mérito. Entre junio y septiembre se celebrará una exposición donde estarán presentes sus trabajos y en la que se elegirá al ganador de la región, que será quien acuda a la audiencia con el rey de España Felipe VI.



25 de julio de 1992.
Abanderado del equipo español en los Juegos Olímpicos de Barcelona.



Fotograma del vídeo de animación creado por Adriana Cámara, en el que ilustra la vida de nuestro monarca.



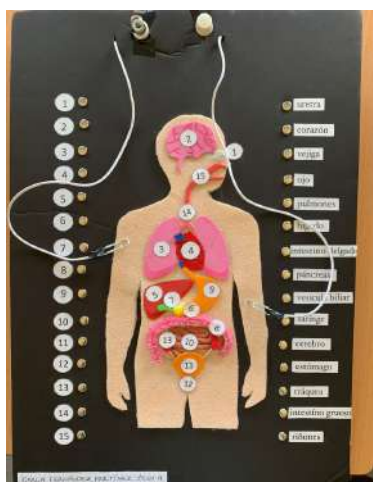
Obra creada por Cristina Rodríguez, en la que pone en valor la labor de Felipe VI



Conectando conocimientos

BIOLOGÍA - TECNOLOGÍA

Los alumnos de 3º de ESO han llevado a cabo un proyecto tecnológico asociado también al ámbito de la Biología en el que han ilustrado mediante conectores, cableado e iluminación sus maquetas de los órganos internos del cuerpo humano. ¡El resultado de este proyecto interdisciplinar ha sido realmente espectacular!



LENGUA - TECNOLOGÍA

Los alumnos de 1º de ESO han puesto en marcha otro proyecto interdisciplinar en el que han aprendido sobre los circuitos eléctricos y la diversidad lingüística de nuestro país elaborando un divertido mapa con las lenguas de cada lugar de España.



THE SMART GREEN PLANET

ECOVISTARREAL



Nuestro proyecto

Como sabéis, en el colegio Vistarreal cuidamos del medio ambiente y nos preocupamos por él. Así, **The Smart Green Planet: el camino hacia el desarrollo sostenible** será otro proyecto más de estas características en el que participemos este curso; un recurso digital colaborativo que además construiremos entre todos. En este recurso multimedia se recopilará una selección de las propuestas de buenas prácticas en materia de medio ambiente que las escuelas participantes presenten en el proyecto, incluidas, claro, las nuestras. Su objetivo es construir y fomentar entre todos una relación del ser humano con nuestro planeta que permita el desarrollo sostenible tanto a las generaciones presentes como futuras.

Desde el centro, han participado en el proyecto los alumnos de **Biología y Geología** de 1º y 4º ESO y los alumnos de **Física y Química** de 2º ESO. Estos nos quieren recordar algunos ejemplos de problemáticas medioambientales en la actualidad, como el desperdicio de alimentos, la destrucción de la capa de ozono, los vertidos incontrolados que contaminan suelo, agua y atmósfera, la sobrepesca y sobreexplotación agraria y ganadera o el uso incontrolado de plástico que acaba en el mar formando las inmensas islas de plástico del Pacífico. Su labor ahora no solo consiste en alertarnos de estos problemas, sino en buscarles soluciones. ¡Estamos en vuestras manos!





MI DIARIO EN EL HUERTO ESCOLAR

¡Con la llegada de la primavera, hemos cogido nuestros bártulos y nos hemos puesto manos a la obra para poner nuestro huerto en marcha! Pero nuestra aventura en el huerto no ha sido nada dura, ya que con todo lo que hemos hecho nos lo hemos pasado realmente bien, incluso limpiando. Hemos retirado todo el material de desecho que nos hemos encontrado, como plásticos, envases y papel de aluminio, y hemos apartado la maleza que había ido creciendo, incluyendo las plantitas que ya estaban secas. Así, hemos podido dejar hueco para plantar el nuevo cultivo.



Después hemos labrado la tierra, lo que es muy importante para poder conseguir un suelo que permita que nuestro cultivo tenga más éxito, al facilitar, entre otras cosas, el crecimiento de raíces y la circulación del agua. Una vez labrado bien el terreno, hemos construido caballones de tierra para plantar en ellos diferentes frutas y hortalizas.



Para plantar, primero hemos medido con un metro la distancia entre hortalizas, dejando una medida de cincuenta centímetros entre ellas para que su desarrollo sea óptimo. En el primer caballón hemos plantado berenjenas y tomates de dos tipos: tomate Cherry y tomate de ensalada. En el otro, diferentes tipos de pimiento, como pimientos italianos, pimiento gordo y pimiento de padrón, además de puerros y lechugas. Y, un poco más allá, hemos completado nuestra aventura hortofrutícola plantando, entre otros, cebollas, apio y acelgas... ¡Estamos deseando ver crecer nuestros cultivos!



Pero eso no es todo. Nos encanta nuestro huerto porque aparte de hortalizas también tenemos plantas aromáticas mediterráneas como el tomillo y el romero y... por supuesto, ¡no podían faltar nuestras preciosas margaritas!

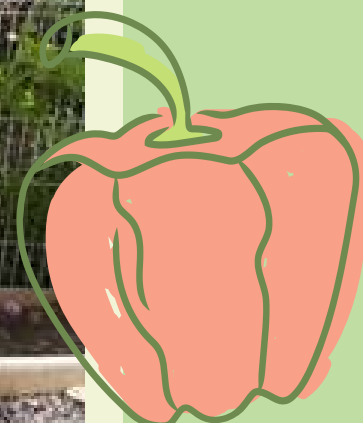
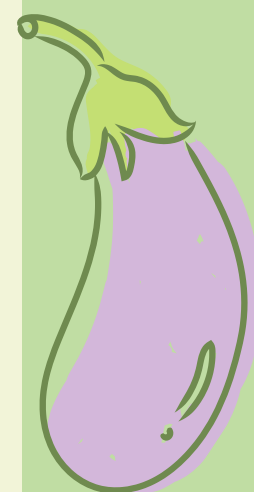
Además, tenemos un nuevo miembro en nuestra familia de huertanos... ¡un espantapájaros! Así podrá asustar a los pájaros y proteger nuestro cultivo.



Otra actividad que hemos hecho es trasplantar en maceteros los huevos que hemos utilizado como semilleros de diferentes legumbres. Primero vimos el video del huerto online y en casa realizamos la tarea. Cuando nuestras legumbres germinaron, las trajimos al colegio para poder llevarlas al huerto.



Ha pasado el tiempo y nuestros maceteros están ahora frondosos y verdes. ¡Nos encanta!



También hemos medido y calculado las diferentes distancias para poder montar un sistema de riego por goteo. De esta forma podremos dar de beber a nuestras plantas de la manera más eficiente y aprovechar al máximo el agua, ya que en nuestra región es muy importante hacer un buen uso de ella.



Ahora nos toca esperar a que todo crezca, ¡estamos deseando que llegue el día en el que recojamos nuestros cultivos! Mientras tanto, seguiremos disfrutando viendo crecer todas nuestras plantas.



¡Espera! Aún no hemos acabado... No íbamos a permitir que las aves revoloteasen a su antojo por nuestro huerto, así que pusimos en marcha un concurso de espantapájaros para mantener a salvo nuestros cultivos. ¿Quieres verlo?



Concurso

ES pANTA PÁ jaROS



¡Nuestro huerto ya tiene espantapájaros! Y todo gracias a la colaboración de alumnos y padres de los cursos de Primaria. Por eso, antes que nada... ¡Gracias!



Desde este ciclo sacamos a la luz un concurso con la finalidad de decorar el huerto y fomentar el reciclaje y la reutilización de materiales desechables, animando al alumnado y a los padres a participar. La acogida del proyecto y la participación de las familias fue tanta y tan buena que nos vimos obligados a hacer una exposición de estos trabajos en el *hall* del centro. De hecho, en un principio solo iba a haber tres ganadores, pero vista la calidad y cantidad de los trabajos lo hemos aumentado a siete, pues nos lo han puesto muy difícil a la hora de elegir.

A todos los alumnos que han participado se les ha dado un diploma agradeciendo su participación. De entre ellos, el primer ganador ha sido Daniel Gil Martínez, de 2ºA, quien aparte de llevarse el premio -un super libro titulado *Crea tu propio huerto*, con 15 manualidades para hacer en casa y relacionado con el reciclaje-, le ha puesto nombre al espantapájaros oficial del huerto.

Una vez terminada la exposición, se han llevado al huerto los espantapájaros más consistentes, de manera que todos ellos nos podrán ayudar a mantener nuestro huerto sano y libre de intrusos.

¡PASAPORTE AL CAMPEONATO DE EUROPA!



El pasado 24 de abril se celebraba en la localidad cántabra de Liencres el Campeonato de España de Carreras de Montaña —Trail Running Absoluto y Promoción—, en el que la alumna de segundo de Bachillerato Gemma Rebollo Osma participaba en la categoría sub20, en un duro circuito de 9km con más de 400m de desnivel acumulado y que contaba con la subida al monte Tolio. Gemma consiguió la plata, proclamándose subcampeona de España y logrando a su vez un pase directo al Campeonato de Europa de Carreras de Montaña que se celebrará en Portugal el 3 de julio de 2021. Asistirá a él con la selección, siendo una de las dos representantes españolas en su categoría y compitiendo en la que será su primera aventura deportiva de carácter internacional.

En agosto, además, la atleta cambiará de rumbo y comenzará sus estudios universitarios en Estados Unidos, tras haber recibido una beca completa para estudiar y competir al más alto nivel deportivo y académico en la universidad privada de Wingate University, situada en Carolina del Norte, en la que cursará un grado de química para posteriormente acceder a la escuela de medicina. Con orgullo decimos no adiós, sino hasta luego, a toda una campeona.

¡Enhorabuena!

DÍA DEL DEPORTE

Después de un curso en el que nos hemos sentido atados, separados y cohibidos (logrando con ello, eso sí, excelentes números y resultados), ya necesitábamos un poco de movimiento y dinamismo.



En Primaria y algunos cursos de la ESO ya lo habíamos tenido, habiendo puesto en marcha el proyecto de Escuelas Activas, pero esta vez el día del deporte nos ha tocado directamente a todos. Incluso a los más mayores de 1º Bachillerato, que han sido por un par de días profesores de Educación Física y entrenadores. Muchísimas gracias a todos ellos, sin los que todo esto no habría sido posible. También a los profesores, por cambiar su ropa formal por la de deporte y permitirse algunas carreras, saltos y bailes.

Los alumnos de secundaria, el jueves, y los de primaria, el viernes, disfrutaron de una sesión multidisciplinar de tres horas bajo el sol, que no solo les sirvió para ejercitarse sino también para coger algo de color. Clase por clase, nos fuimos rotando para pasar por los diferentes espacios y participar así en todas las actividades y deportes programados.

¡Fue un día sano, completo, divertido y, sobre todo, familiar!



Visitas y charlas

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

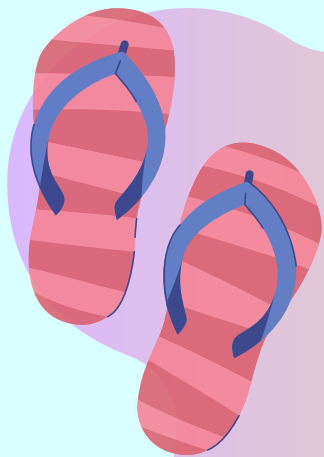
En un curso tan particular como este (y que ya termina) muchas cosas han cambiado. Sin embargo, no podíamos dejar que el COVID nos privase de las visitas, charlas y excursiones culturales trimestrales de nuestros alumnos.

Así es que, organizadas y programadas por el departamento de Orientación, a lo largo de esta segunda y tercera evaluación hemos disfrutado de algunas charlas y visitas a museos y a otras entidades de interés. Todo, claro, de manera virtual y mediante la plataforma TEAMS de Educamos. A través de ella hemos conectado con las diferentes instituciones y personas, y hemos podido seguir las exposiciones y las visitas tanto desde clase como desde casa.


Estas han sido algunas de las actividades:

- Charla con el Cuerpo Nacional de Policía. Los grupos de 2º ESO mantuvieron una charla con el inspector jefe de la Policía Nacional de Murcia, con el que trataron temas relacionados con delitos y peligros en las redes (ahora que tanto las utilizamos) como sexting, grooming, ciberacoso, suplantación de identidad y vulneración de la propia imagen.
- Visitas guiadas al museo arqueológico de Murcia, al museo Santa Clara, al MURAM (Museo de Arte Moderno de Murcia) y al Museo de Bellas Artes. Los alumnos de los cursos de la ESO y de 1º de Bachillerato acudieron de manera virtual a las instalaciones de estos museos, que también han sabido adaptarse a la nueva normalidad. A través de una reproducción del museo en 3D, al estilo de Google Maps, hemos podido acceder a las instalaciones y ver, aunque fuera de manera digital, todo lo que el museo nos puede ofrecer.
- Charlas de Descubre tu entorno, relacionadas con el cuidado del medio ambiente y de las que ya hablamos en otro punto de esta revista.





ESCUELA DE VERANO



**Juega,
Salta,
Baila,
Cocina,
Imagina,
Aprende y
Construye en
la Escuela de Verano
del Colegio Vistarreal**

Un año más, queremos compartir el verano contigo

No hemos dejado de acompañarte, ni siquiera en los momentos más duros

En el verano de 2020 pusimos todo de nuestra parte para que pudieras disfrutar de nuestra Escuela de Verano, siendo el único centro que se atrevió a seguir proporcionando este servicio.

Ahora que vamos dejando atrás aquellas dificultades - a las que no obstante nos sobrepusimos-, volvemos más fuertes y con más ilusión que nunca para dar a los niños de la familia Vistarreal el mejor entretenimiento veraniego.

Tecnología, artesanía, juegos, gastronomía, refuerzo educativo... ¡Todo tiene cabida en esta escuela estival, menos el aburrimiento!

DEL 29 DE JUNIO AL 31 DE JULIO DE 2021

PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 14 AÑOS
HORARIO: DE LUNES A VIERNES DE 9H A 14H
OPCIÓN COMEDOR DE 14H A 16H

TENIS	JUEGOS DE AGUA
FÚTBOL	PINTURA
DIVERSION	RINCÓN CREATIVO
BASKET	COCINA
HUERTO	ROBÓTICA
GYMKANA	JUEGO POPULARES

ESPACIOS ABIERTOS,
INSTALACIONES CUBIERTAS
Y CLIMATIZADAS

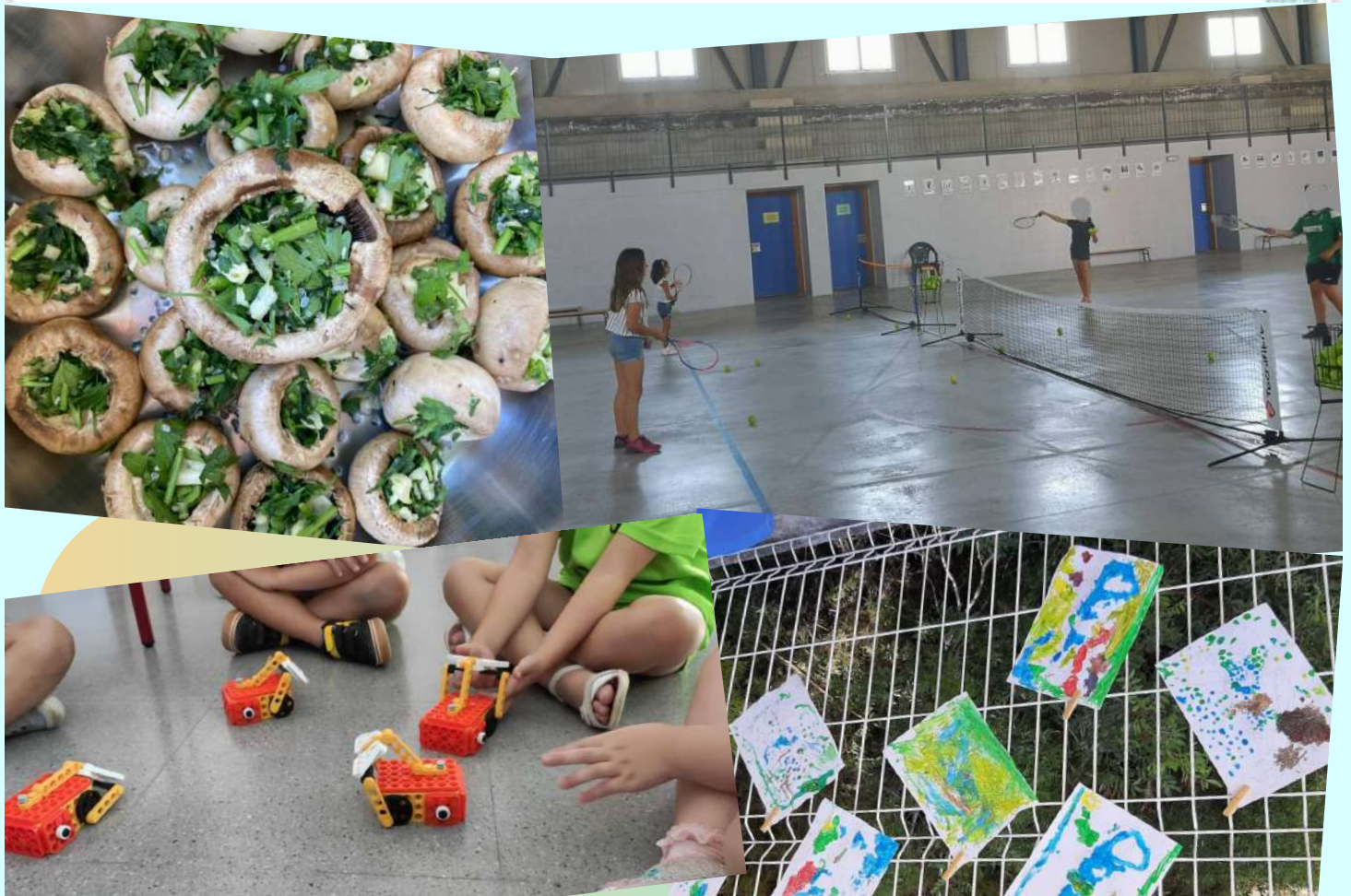
CON LA GARANTÍA DE
COLEGIO VISTARREAL

GRUPOS REDUCIDOS

Protocolo de prevención y actuación frente a COVID 19

Inscripciones en el centro, solicitando cita previa

+ Info en 968 618683 - www.vistarreal.es - secretariavistarreal@gmail.com



JORNADA PARTIDA

Desde el Colegio Vistarreal nos gustaría comenzar esta última revista del curso agradeciendo el compromiso de las familias y todo el trabajo extra que se ha tenido que realizar para que este atípico año haya ido y terminado tan bien. Ni que decir tiene que sin todo este compromiso, trabajo y colaboración no habría sido posible tener, al final del mismo, estos magníficos resultados en cuanto a la prevención de la COVID19.

Pero la vida sigue, y el curso que viene todo empezará a volver a la normalidad. Estupendas noticias no solo para alumnos, padres y profesores sino para todos aquellos que de un modo u otro están relacionados con el centro. Y es que son muchos los empleos -entre otras cosas- que en este último año se han perdido a causa de la pandemia. Y desde el colegio, como empresa social y preocupada por el bienestar del mismo, de sus familias y de todo lo que lo rodea, vamos a hacer todo lo posible por recuperar ese empleo perdido.

Entre otras cosas, nos complace anunciar que con esta vuelta a la normalidad también volveremos a la jornada partida, continuando con las clases después de comer. Vuelve la jornada partida, y vuelven también todas las extraescolares, manteniendo la misma oferta de antes de la pandemia y con algunas novedades. Ya se ve la luz al final del túnel y, entre todos, ayudaremos a que todo este tejido social salga adelante. ¡Felicidades, mucho ánimo y, siempre, gracias!

EXTRAESCOLARES

APOYO AL ESTUDIO

GIMNASIA RÍTMICA

RINCÓN CREATIVO Y

PINTURA

ROBÓTICA





Contamos con servicio de transporte escolar. ¡Solicítalo!


la molinera



El Colegio Vistarreal ha suscrito un acuerdo de colaboración con los CEIB La Molinera y El Principito de la Alcayna para compartir servicios y estilo educativo. ¡Juntos somos más fuertes!



"Lo mejor para tus hijos"

WWW.VISTARREAL.ES

Síguenos en



 Calle Sierra Espuña, nº4
30506 Altorreal – Molina de Segura
Murcia

 968 618 683

