

REVISTA DIGITAL

La revista del Colegio Vistarreal





CURSO 2020/2021. 2ª EVALUACIÓN. NÚMERO 4.

ÍNDICE

1. Comedor. **pág. 3**
2. Departamento de orientación. **pág. 5**
3. Proyecto bilingüe. **pág. 7**
4. Infantil. **pág. 10**
5. Días especiales. **pág. 15**
6. Ciencia en Acción. **pág. 15**
7. Ecovistarreal. **pág. 25**
8. Creatividad. **pág. 28**
9. Escuelas Activas. **pág. 32**

"Dime y lo olvido,
enséñame y lo
recuerdo,
involúcrame y lo
aprendo"

BENJAMIN FRANKLIN

COMEDOR ESCOLAR

Entrevistamos a nuestro cocinero



En los equipos de fútbol, los focos siempre se los llevan los mismos: los que marcan los goles y los más extravagantes pavos reales; los Messis y los Ronaldos. En ellos, pocos se acuerdan del portero cuando las cosas funcionan, lo que cambia significativamente cuando estas se tuercen... Por eso suele ser buen indicador que no se hable mucho de él.

Muchas veces, el buen funcionamiento de las cosas hace que nos olvidemos de algunas figuras al pensar, por ejemplo, en un colegio. Llevando el símil futbolístico a nuestro centro, se nos ocurren muchas personas cuyo trabajo y función es elemental para su buen funcionamiento, pero que a veces pasamos por alto.

La lista aquí es muy larga, pero para ejemplificarla podríamos quedarnos con el gran equipo de cocina que tenemos y con su cabeza —siempre a la sombra— en la persona del chef, a quien queríamos poner nombre y cara. Y de quien queríamos saber su opinión sobre estas y muchas otras cosas, como su impresión sobre el colegio y su comedor.

¿En qué consiste tu trabajo?

-Me encargo de preparar el servicio diario del comedor, así como pedir y recepcionar el producto que consumimos en el centro.

¿Qué fue lo que te llevó a estar detrás de los fogones?

-Desde pequeño he estado cerca de los fogones, siempre me ha atraído la idea de dedicarme a la cocina.

¿Dónde te formaste?

-En el colegio de hostelería de Murcia.

¿Qué es lo que más te gusta de la cocina? ¿Y lo que menos?

-Lo que más me gusta es hacer disfrutar a los demás con lo que cocino, es muy gratificante, y lo que menos me gusta es que siempre me toca cocinar para la familia y los amigos, aunque al final termino haciéndolo con mucho cariño.



LOS MEJORES INGREDIENTES

En el comedor del Colegio Vistarreal nos distinguimos por trabajar con productos de la máxima calidad, siempre frescos y de la mano de los mejores proveedores, como El Pozo, Panadería Guillén, Quesería Villavieja o Frutas Serra.



¿Otras aficiones aparte de la cocina?

-Me gusta mucho el cine, el deporte y la música.

¿Desde cuando llevas trabajando en este colegio?

-Comencé a trabajar en el colegio Vistarreal en el año 2013.

¿Cuál es tu rutina diaria en este centro?

-Cada día es diferente, pues la organización cambia según lo que toque ese día en el menú. Trabajamos con productos frescos del día y nos tenemos que adaptar a la forma (y la hora) en la que nos llegan al centro, pues además contamos con diferentes proveedores y sus horarios son distintos.

¿Cuál crees que es la importancia del chef en un colegio como el Vistarreal?

-Influye todo el trabajo del equipo, es muy importante la labor de todos para que todo salga bien.

¿Encuentras diferencias entre el colegio Vistarreal y otros sitios en los que hayas trabajado?

-He tenido la oportunidad de trabajar en muy buenos restaurantes y comedores, y el del colegio es sin duda uno de ellos. Llevo ocho años aquí y puedo decir que el colegio Vistarreal se identifica por su eficacia, distinción, profesionalidad y, sobre todo, por tratar con el mejor producto. Esto es fundamental ya que todo el que cocina sabrá que muchas veces la clave de un buen plato es el género y el producto.

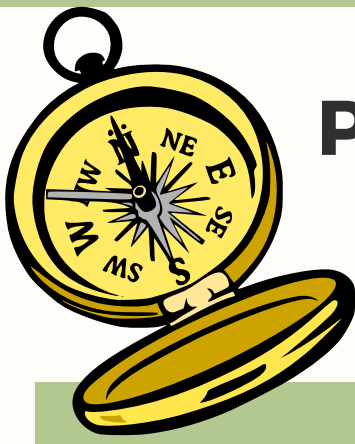
¿Comen bien los jóvenes del Vistarreal?

-Tenemos un excelente menú nutricionalmente equilibrado y variado, que modificamos y mejoramos todos los años.

¿Y se portan bien?

-Todos ellos se comportan fantásticamente bien en el comedor, además están concienciados de que una buena alimentación es imprescindible para su desarrollo.





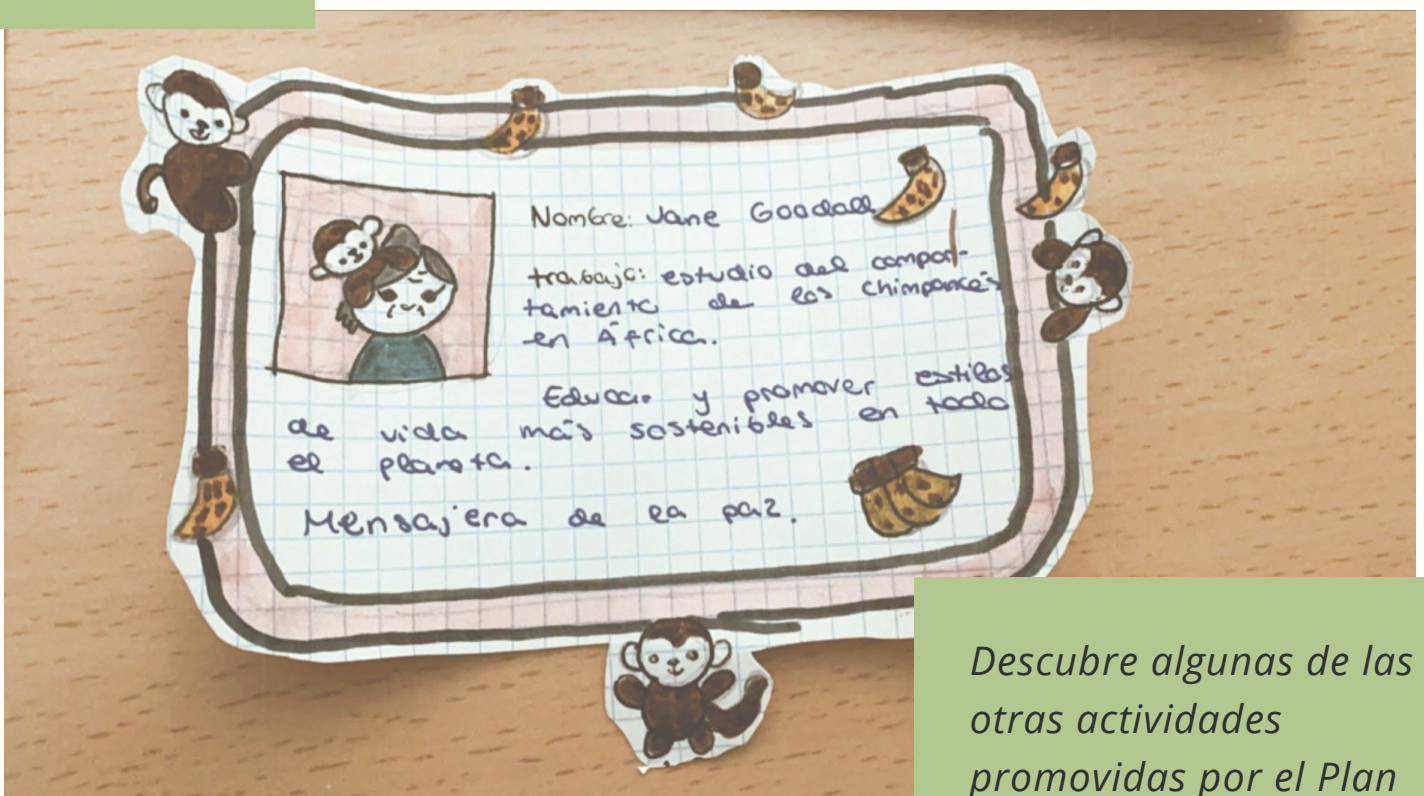
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La tutoría en la ESO

El Plan de Acción Tutorial responde a un proceso concienzudo basado en las teorías de la Educación y el Desarrollo, en el que se trabajan diferentes temáticas respondiendo a las necesidades personales y académicas de los alumnos durante su etapa en la ESO.

En este proceso, el Departamento de Orientación y los tutores, una vez más, se unen y trabajan en equipo con el fin de acercar a los alumnos las actividades más motivadoras para ayudarles y enseñarles a desarrollarse en los pilares básicos de la orientación: aprender a ser persona, convivir y comportarse, pensar y tomar decisiones.

Además, la escuela de familias, las tutorías y las charlas de orientación académica de este trimestre forman el cuerpo de atención a la familia que tan importante es en el desarrollo académico y personal de los alumnos.



Descubre algunas de las otras actividades promovidas por el Plan de Acción Tutorial

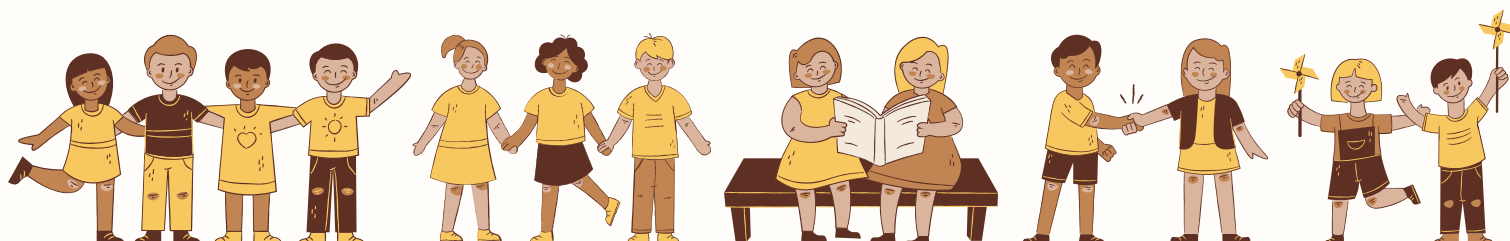
Este año, por segunda vez consecutiva, hemos celebrado el 11F, el **Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia**. Promovido por el Departamento de Orientación y apoyado por el Equipo Directivo, se han desarrollado debates, yincanas y otras actividades de investigación sobre la importancia femenina en la Ciencia.

El 30 de enero celebramos el **Día Escolar de la Paz y la No Violencia** desde un enfoque innovador: la comprensión del conflicto y su resolución. Los alumnos, en los diferentes cursos y a distinto nivel, aprendieron a definir los conflictos y a comprender sus fases, así como a resolverlos. Los cursos más avanzados trabajaron sobre las relaciones positivas en la adolescencia.

Con la pandemia se fortalecen las nuevas formas de socializar, como las temidas **redes sociales**, que se convierten muchas veces en el único medio de contacto entre los adolescentes. Es por eso que para el **Departamento de Orientación** se ha convertido en objetivo principal el impulsar diferentes **actividades** destinadas al buen uso de las **tecnologías**. Para ello, y como contamos en otros puntos de esta revista, hemos difundido **carteles**, disfrutado de **charlas** de los alumnos con la Policía -enmarcadas dentro del **Plan Director**-, mantenido debates en el programa **Escuela de Familias**... Y, por supuesto, ya estamos organizando otras actividades que aún no podemos desvelar.



Además, el Plan de Orientación Académica y Profesional toma también gran importancia en este segundo trimestre. 'Me conozco a mí mismo', 'Conozco las opciones académicas' y 'Me informo de los distintos procesos de admisión' son algunas de las actividades que han tenido lugar, sobre todo en los cursos más avanzados. No obstante, el proyecto más ambicioso es el Taller de las Profesiones, en el que todos estáis invitados a participar. Concierta una cita con la orientadora del centro y ella te explicará lo sencillo que es acercar la realidad laboral a nuestros alumnos de 4º ESO.





PROYECTO BILINGÜE



El Inglés más divertido, en el Colegio Vistarreal

Aprendemos Inglés

Una de nuestras prioridades como colegio es que cada vez se hable más y mejor inglés en él. Para ello, seguimos trabajando en la consolidación de un proyecto bilingüe fuerte que tenga presencia en todos los campos y niveles del centro.



Con ese objetivo, aparte de todos los grupos bilingües que suben desde primaria, incorporamos progresivamente actividades y rutinas con el inglés como lengua vehicular. Además, claro, de otras actividades como el inglés extraescolar o como aquellas relacionadas con los días especiales, en los que la segunda lengua siempre está presente.



FUNNY ENGLISH

Aula 2 años



Hat

Shapes



Big and small

PIC-COLLAGE

Aula 0-1 año



Colours



Face



scarf



PIC-COLLAGE

Escuela Infantil

La lengua inglesa está presente en toda nuestra jornada lectiva, es el inicio de nuestro programa bilingüe y está integrada de forma lúdica y estimulante en nuestra metodología. Siempre se ha dicho que los niños son como "esponjas" y que tienen un poder de aprendizaje único, y es que su cerebro está desarrollado para aceptar y aprender cualquier idioma de forma natural desde bien pequeños.

El objetivo de la Escuela Infantil Vistarreal es entrenar al alumno en este proceso que se llevará a cabo a lo largo de toda su escolarización y estimular desde el principio el interés por otras lenguas.

Aula 1 año

Emotions



Gloves



Sun

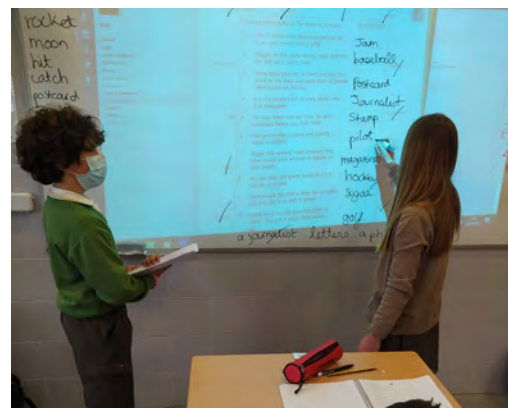


Cloudy

PIC-COLLAGE

Primaria

En los últimos tramos de primaria, en el área de profundización de lengua inglesa, trabajamos ya con materiales de la Editorial Cambridge, cuyos exámenes realizamos en el centro. Y gracias a todo el trabajo realizado en esta lengua y al refuerzo de las actividades extraescolares que ofrecemos, nuestros alumnos superan con éxito estas pruebas.



Secundaria y Bachillerato

En secundaria, seguimos aprendiendo el idioma a través de actividades funcionales y pragmáticas mediante las que podamos practicar en un 'real world context'.

En 1º de Bachillerato, por el día de St. Patrick's, jugamos en grupos a Jeopardy!, un concurso sobre la historia de St. Patrick, mitos y leyendas sobre la festividad y cultura y música irlandesa.



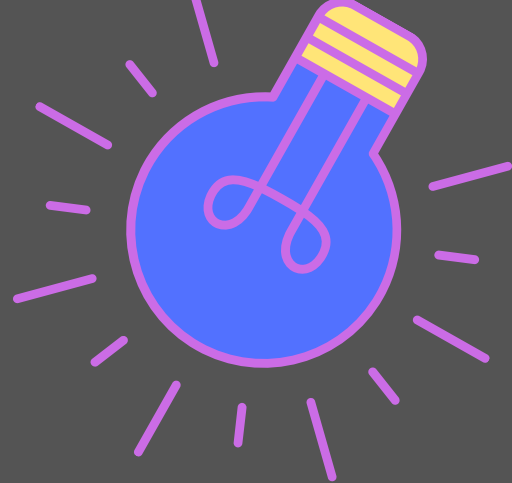
SDGs

Por su parte, en otras clases como la de 3ºC, los alumnos están realizando presentaciones sobre los objetivos de desarrollo sostenible (Sustainable Development Goals) y las formas de contribuir a su consecución.

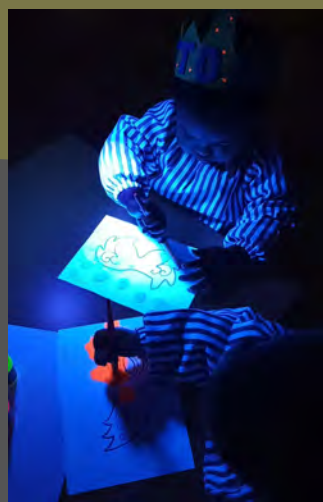


Por último, como broche al proyecto, estamos preparando algo muy grande. ¡Esperamos poder anunciarlo pronto!

¡Luz negra!

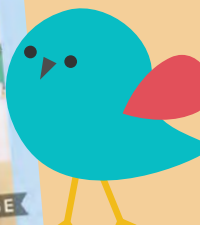


En nuestra Escuela Infantil nos gusta innovar y que nuestros peques tengan lo mejor. En esta ocasión os presentamos una de las sesiones que hemos realizado a lo largo de este trimestre, esta vez con luz negra. Para ello utilizamos luz ultravioleta que permite que los colores fluorescentes se vean luminiscentes. Los niños disfrutaron y se impresionaron con esta atractiva actividad en la que algunos de ellos comenzaron con cierta cautela, aunque pronto se fueron animando y estuvieron muy participativos. ¡Disfrutaron muchísimo! Fomentar la curiosidad, la experimentación y el conocimiento basado en la propia experiencia es fundamental para que se produzca el aprendizaje, y este es nuestro principal objetivo. ¡Repetiremos pronto!



Nuestro día a día

En nuestra Escuela Infantil no solo cuidamos a nuestros niñ@s para que tengan todas sus necesidades cubiertas, sino que vamos un paso más allá: sesiones de masaje infantil, interiorizar rutinas, utilizar distintas técnicas de expresión artística, aprender inglés, jugar, cantar o experimentar forman parte del día a día en nuestro cole, y son actividades en las que participan desde el aula de bebés hasta la de dos años. ¡Solo hay que mirar sus caritas para ver cómo disfrutan y lo bien que lo pasan en su cole!



Mi clase al aire libre



Durante este trimestre y, aprovechando el buen tiempo, hemos disfrutado de muchas y muy variadas actividades al aire libre. Para ello hemos utilizado los diferentes espacios con los que cuenta nuestro cole para jugar, relacionarnos o respirar un poco de aire fresco, convirtiéndolos en extensiones de nuestras propias aulas.



In This Issue:

Así, además de aprovechar todos los beneficios del aire puro de Altorreal, evitamos pasar más tiempo del necesario en espacios cerrados.



Matemáticas divertidas



Manipular y experimentar con los objetos es fundamental para el aprendizaje de Matemáticas. Aquí podéis ver algunas de las actividades que realizan nuestros peques de 2º ciclo, porque... ¡Las mates pueden ser muy divertidas!



1

2

3



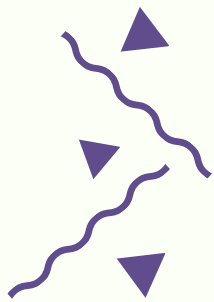
LECTOAPRENDEMOS

Aprender lectura y escritura de la forma más divertida

¿De qué se trata?

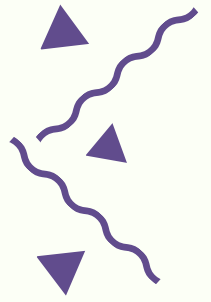
El aprendizaje de la lectoescritura es uno de los acontecimientos más importantes y complicados a los que nuestros niños se van a enfrentar durante su larga vida académica. Y como no sólo se aprende escribiendo, los niños también necesitan de una serie de actividades previas para afianzar e interiorizar todas y cada una de las diferentes letras y sonidos que conforman nuestra lengua. Unas actividades prácticas y funcionales a las que en el colegio Vistarreal prestamos especial atención, buscando la innovación y la superación de los modelos tradicionales. Así, en nuestro cole iniciamos este fascinante viaje lectoescritor apoyándonos en la manipulación, la experimentación, la funcionalidad y el juego. **¡Así trabajamos!**





DÍAS ESPECIALES

*DÍAS DE CELEBRACIÓN, CONMEMORACIÓN Y
RECUERDO*



Alumnas del colegio leen un poema para conmemorar el Día Mundial de la Poesía.

Los días más divertidos

En el colegio Vistarreal prestamos especial atención al calendario y aprovechamos —cuando se da— la ocasión para celebrar, conmemorar o simplemente recordar y tener presente ciertas cosas que a menudo no tenemos en cuenta, como la paz.

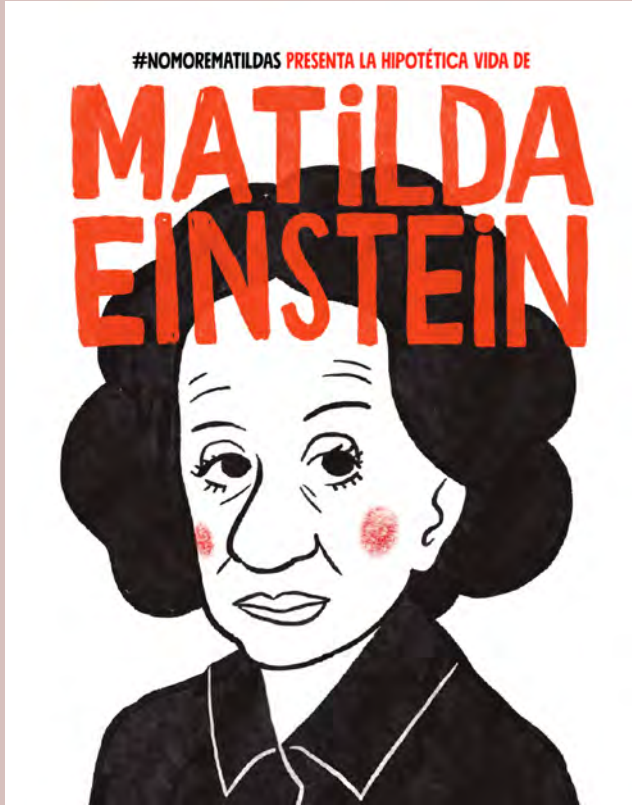
Muchas de estas actividades, como la conmemoración del Día Escolar de la No Violencia y la Paz (30 de enero) o el Día de la Niña y la Mujer en la Ciencia (11 de febrero), entran dentro del PAT (Plan de Acción Tutorial), desarrollado por el departamento de orientación.

Otras, la gran mayoría, están estrechamente vinculadas a los idiomas, y se celebran como pretexto para mejorar la competencia lingüística en el idioma vehicular del ejercicio, ya sea el inglés, francés o incluso el español.

Precisamente en español, algunas alumnas de ESO recitaron por megafonía un poema para conmemorar el Día Mundial de la Poesía. De esta manera, además de rememorar el día, hemos empleado el recreo para amenizar el almuerzo y despertar alguna sensibilidad poética.

DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

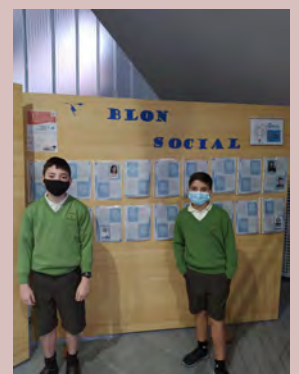
RECONOCIMIENTO A LAS MUJERES CIENTÍFICAS



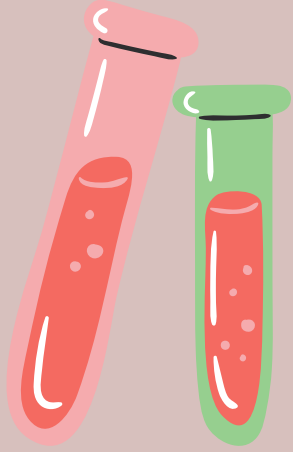
La ciencia y la igualdad de género son fundamentales para el desarrollo sostenible del planeta y, aun así, las mujeres siguen encontrando obstáculos en el campo de la ciencia: menos del 30% de investigadores científicos en el mundo son mujeres.

La igualdad constituye una prioridad global de la UNESCO, por lo que esta organización decidió establecer el 11 de febrero como Día Internacional anual para reconocer el rol crítico que juegan las mujeres y las niñas en la ciencia y la tecnología.

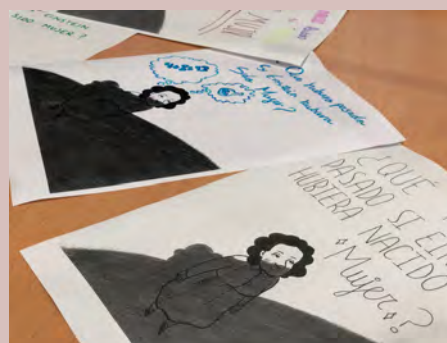
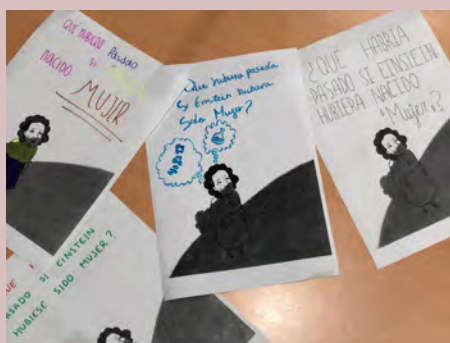
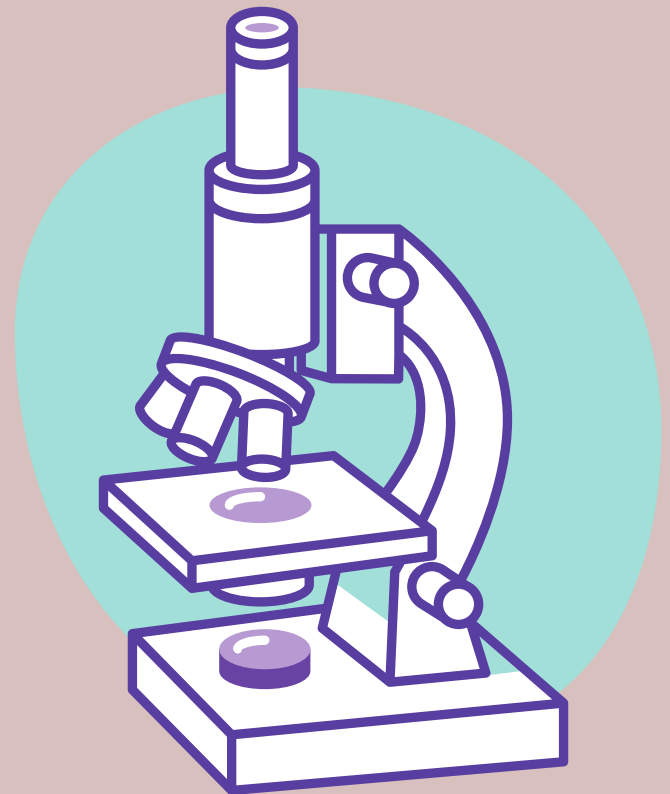
Y desde el Colegio Vistarreal, donde concedemos gran importancia a motivar e incentivar el interés por la ciencia y, por supuesto, defendemos la igualdad en todas sus variantes, hemos acercado este día a los alumnos a través del Plan de Acción Tutorial.



En 1º de la ESO, nuestros alumnos también entraron en contacto con este día. Además de ver un vídeo sobre Margarita Salas, conocieron las figuras de algunas mujeres científicas y sus hallazgos, pegando después en el tablón social del ciclo fotos e información de estas mujeres a menudo olvidadas, para así difundir su legado y motivar a las nuevas generaciones.



En 3º de la ESO, los alumnos emplearon la hora de tutoría para hacer carteles conmemorativos del día, en los que plasmaron sus ideas sobre la importancia y trascendencia del mismo. En ellos, dieron rienda suelta a sus reflexiones con preguntas como: ¿Qué habría pasado si Einstein hubiera sido mujer? Los alumnos, además, hicieron una yincana en la que leyeron un cuento y vieron un vídeo del movimiento #nomorematildas.

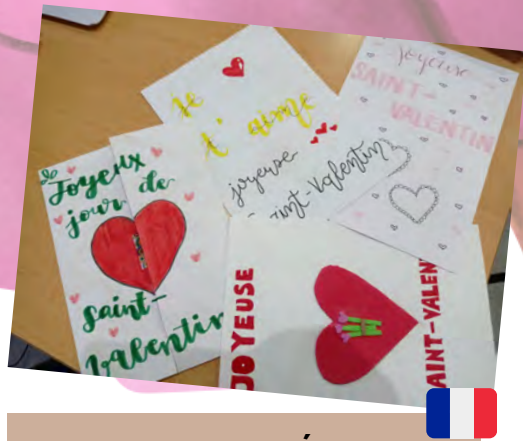


DÍAS ESPECIALES

SAN VALENTÍN

En algunos cursos de la ESO quisimos celebrar San Valentín y lo hicimos, cómo no, recitando poemas de amor, tanto en español como en inglés. En francés, además, hemos escrito algunas cartas explicando lo que el amor significa para nosotros.

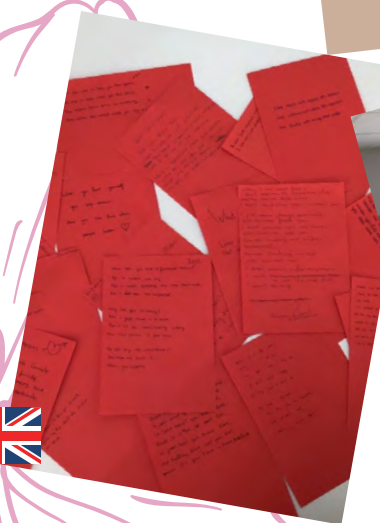
Los más mayores también han tenido el día presente. En Bachillerato, después de ver un vídeo, hablar sobre los tipos de amor y leer unas citas sobre el amor propio, hemos escrito algunos poemas sobre este concepto universal que tanto se siente pero del que tan poco se habla.



FRANCÉS



INGLÉS



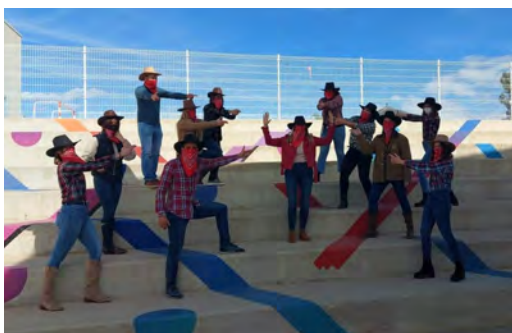
¡FELIZ DÍA DE SAN VALENTÍN!



Carnaval



Color, imaginación y ritmo



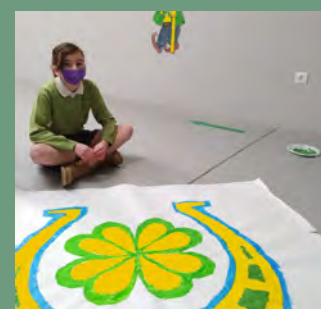
Estos carnavales, los alumnos de infantil nos hemos propuesto dar color al patio y a los pasillos, y con la ayuda de unas mariposas muy majas (¡y muy grandes!) hemos decorado tanto nuestro vestuario como nuestro patio, convirtiéndolo en un verdadero jardín.

En primaria no íbamos a ser menos, y hemos hecho lo propio con la ayuda de algunos vaqueros y piratas, ¡pero de los buenos!



Saint Patrick's Day

Ya llega el sol y el calor y la primavera... Así que en honor a ella, ¡nos vestimos de verde! Pero no sólo por eso... sino para celebrar Saint Patrick's, día (y noche) clave en las culturas anglosajonas. Sobre todo en Estados Unidos y en Irlanda, lugar de donde proviene la celebración y todo su folklore celta, místico y de tréboles y duendes. Inserto en en nuestro proyecto bilingüe de centro, que propone festejar aquellas celebraciones más conocidas del mundo anglófono, en el colegio Vistarreal celebramos San Patricio y realizamos actividades (en inglés, claro) que nos acerquen a estas otras culturas del mundo con las que estamos tan conectados, para así seguir mejorando nuestro inglés dentro de un contexto relacionado con el mundo real.



En el primer tramo hemos realizado varias manualidades, además de juegos en el patio como *Simon Says* y *where is the leprechaun?*. En el segundo tramo, además, hemos hecho un desplegable como manualidad con el típico gorro de leprechaun.





OLIMPIADA DE BIOLOGÍA



El 23 de enero se celebró la XV edición de la Olimpiada Regional de Biología, dirigida a estudiantes de 2º de Bachillerato. Esta competición trata de estimular a los más jóvenes a ampliar sus cualidades y a promover su carrera como científicos, y este año han participado en ella dos alumnos de nuestro centro: Jorge Carrillo y Gemma Rebollo.

¡ENHORABUENA!

Nuestro alumno, Jorge Carrillo Nieto, de 2º de Bachillerato, fue premiado con un accésit, una de las seis mejores calificaciones del concurso, por lo que también desde esta revista le felicitamos con orgullo. ¡Enhorabuena!

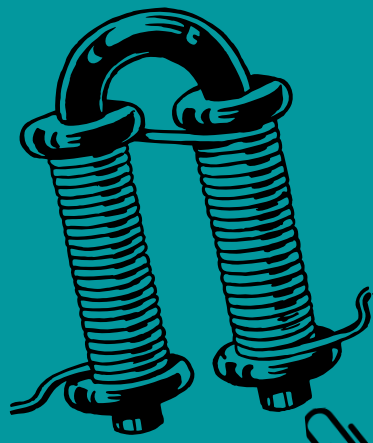
La diversidad de las disciplinas que han tenido cabida en la misma (Ecología, Biología Molecular, Microbiología, Zoología, Botánica, Fisiología, etc.) ponen de manifiesto la importancia de la biología en la sociedad, especialmente en cuanto a la preservación de la naturaleza, el conocimiento del funcionamiento de los seres vivos y la importancia de la biodiversidad. Algo con cuyo ejemplo predicamos desde el colegio.

La Olimpiada Regional de Biología está organizada por la Facultad de Biología de la Universidad de Murcia, el Colegio Oficial de Biólogos de la Región de Murcia (COBRM), la Consejería de Educación de la Región de Murcia y la ETS Ingeniería Agronómica de la Universidad Politécnica de Cartagena, por lo que el concurso es un gran escaparate para los alumnos participantes. Además, les sirve para seguir probando sus inquietudes y capacidades en niveles superiores...

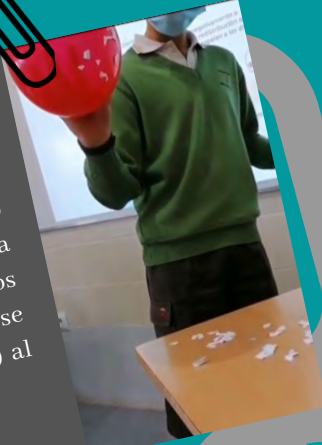
EXPERIMENTAMOS CON LAS FUERZAS

Física y Química

En la asignatura de Física y Química los alumnos de 2º ESO han estudiado las distintas fuerzas de la Naturaleza, utilizando algunos materiales del laboratorio y experimentos caseros para demostrar y poner en práctica los conocimientos teóricos estudiados en el aula:



Experimento de electrización por frotación: al frotar un cuerpo con otro los electrones pasan de uno de ellos, que queda cargado positivamente, al otro, que queda cargado negativamente. Los papeles tienen carga neutra y se atraen por la zona de carga (+) al globo con carga (-).



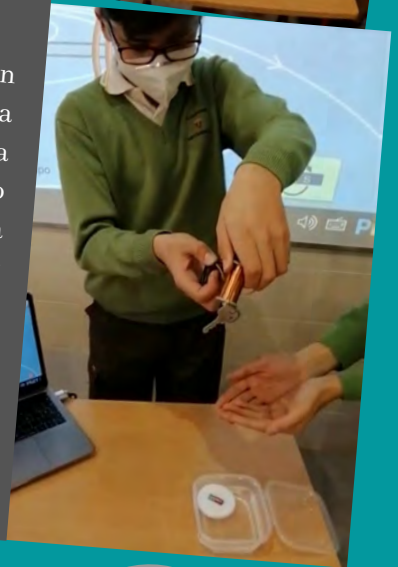
Experimento de Oersted: demostración de que una corriente eléctrica crea un campo magnético a su alrededor al acercar un imán a la misma y observando como el imán se desvía.



Visualización de las líneas de fuerza de un campo magnético con limaduras de hierro.

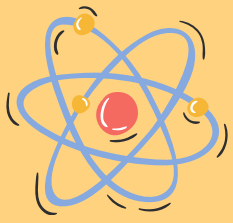


Elaboración de un electroimán con una bobina y una pila para visualizar el campo magnético que genera la corriente eléctrica y para aprender a invertir la polaridad cambiando las conexiones de los cables con la batería.



Elaboración de una brújula en casa para aprender el uso de la misma y la diferencia entre el norte magnético y el geográfico.





QUINTEQUEST

¿PREPARADO PARA EL RETO?

¿DE QUÉ SE TRATA?

QuinteQuest ha sido el primer Escape Room online de temática científica entre institutos. Fue promovido por QuinteScience, una asociación de jóvenes apasionados con la ciencia con la que desde el centro ya habíamos tenido contacto en varios programas y actividades.

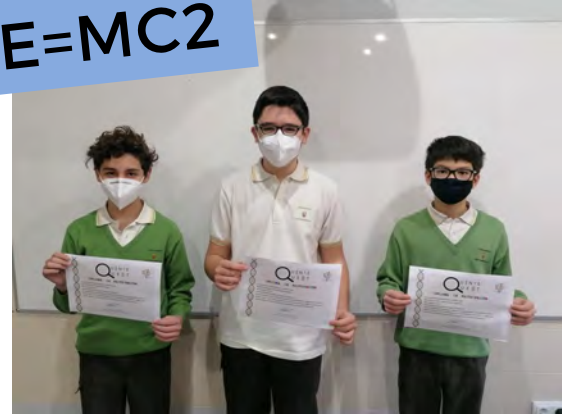
Ha sido una dura pero sana competición a nivel nacional en la que los alumnos, además de poner en práctica sus conocimientos científicos y aprender otros nuevos, han practicado el trabajo cooperativo a través de una modalidad como la del Escape Room, atractiva para los más jóvenes por su similitud con uno de los juegos de moda: Among Us.

Cada equipo de 3 estudiantes de entre 11 y 16 años ha tenido que trabajar en equipo y utilizar todo su ingenio para resolver una serie de pruebas de biología, geología, física, química, matemáticas y tecnología. ¡Algunos de nuestros alumnos más atrevidos han participado este año por primera vez y están deseando repetir el curso que viene!

EL TRIÁNGULO DE CONOCIMIENTO



E=MC²



TRES EN UNO



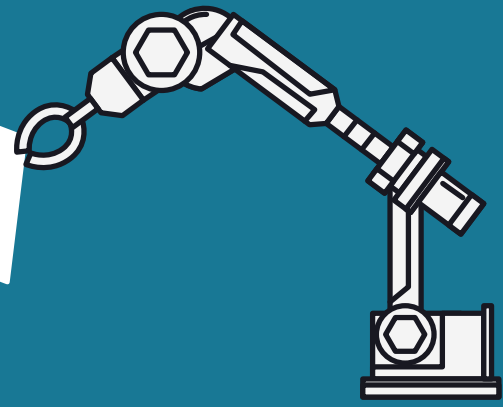
LAS SUPERCiencias



LAS TRES MOSQUETERAS



TECNOLOGÍA

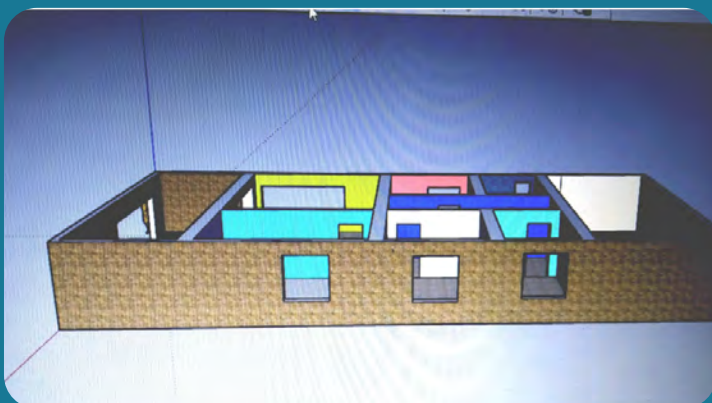


¡En la asignatura de tecnología no nos aburrirnos!

Los alumnos de 1º de la ESO han trabajado los prototipos y el impacto ambiental de los productos tecnológicos, y qué mejor manera de poner en práctica todo esto que haciendo el prototipo de un coche que funcione con energías renovables. Este coche está fabricado con materiales reciclados y funciona con la energía de un ventilador que se acciona con una goma elástica. Al principio fue difícil hacer el coche funcionar, pero cuando lo conseguimos, ¡fue todo un triunfo!

En 3º de la ESO también hemos trabajado los prototipos, pero unidos al dibujo técnico, realizando el diseño de una casa por ordenador para después construir su maqueta. El diseño fue idea original de cada uno de ellos, y ¡hay casas verdaderamente espectaculares! Este proyecto también se hizo íntegramente con materiales reciclados porque, en la asignatura de Tecnología, miramos siempre por nuestro planeta y estamos concienciados con el medio ambiente.

Estamos deseando contaros cuáles son nuestros proyectos del siguiente trimestre. Os van a encantar.



EDUCACIÓN AMBIENTAL

DESCUBRE TU ENTORNO



descubre
tu entorno

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
"MOLINA, DESCUBRE TU ENTORNO"

ECOVISTARREAL

CHARLAS DEL AYUNTAMIENTO DE
MOLINA EN 1º ESO Y 2º ESO

En las asignaturas de Biología y Geología (1º ESO) y Física y Química (2º ESO) se han llevado a cabo actividades de concienciación medioambiental organizadas por el Ayuntamiento de Molina de Segura. Para ello, los profesores del centro responsables del proyecto han realizado una serie de actividades previas para trabajar los nuevos contenidos. Las temáticas de las sesiones han sido las siguientes:

- 1º ESO: "La salud del medio ambiente nos afecta a todos. El problema de la contaminación atmosférica."
- 2º ESO: "Cambia tú por el cambio climático."

Los alumnos han mostrado en todo momento una gran implicación e interés en las charlas virtuales, respondiendo de forma satisfactoria a las cuestiones que planteaba el especialista. ¡Ahora los más pequeños de secundaria son unos auténticos expertos en lluvia ácida, calentamiento global y efecto invernadero!



XIX EDICIÓN
MOLINA, DESCUBRE TU ENTORNO
2019/20

Programa de
Educación Ambiental
para los Centros Docentes

CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE
AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA

descubre
tu entorno

"Para cambiar es necesario saber y
para saber hay que aprender"



¿Sabéis que se puede adoptar un pingüino? ¡Y es gratis!



ATADES es una entidad privada, sin ánimo de lucro, orientada a la asistencia y tutela de personas con discapacidad intelectual durante todo su ciclo vital.

ALGUNOS DE LOS ALUMNOS Y PROFESORES DE NUESTRO CENTRO QUE SE HAN SUMADO A ESTA ACTIVIDAD DE CONCIENCIACIÓN MEDIOAMBIENTAL SON:

M^a Ángeles Morales: Boliche.

Carmen Saura: Guancho

Sofía Nicolas: Oreo

Laura Delgado: Ce

Anne Curiel: Picolín

Rebecca Davidson: Shoto

Cristina Rodríguez : Copito (Smile)

Anastasia Prosalova : Katsuki

Ariadna Naranjo: Todoroki

Abel ros: Boby

Ana Rosique: Diana

Alberto Largo: Gazelle

Paula López: Tayson

Mario González: Shawn

Á. Campillo: Campillo Junior

Adriana Cámara: Georgie

Ana Cecilia: Jacob Black

A. Mayordomo: Minialusico

Gael Sánchez: Pedro

Paula Romero: Kira

Jose Natnael Hensel: Pingu

Al apadrinar un pingüino estás ayudando a concienciar sobre la importancia de cuidar el medioambiente y a su vez estás colaborando de forma gratuita con la difusión de ATADES y su labor social.

En la Antártida hay cientos de pingüinos que están deseando ser apadrinados. Muchos de nuestros alumnos ya han apadrinado uno y tienen su diploma.

La XXXIV Campaña Antártica ha finalizado con un gran éxito al apadrinar casi 400.000 de estas encantadoras aves. Ha sido posible gracias a la gran labor realizada por el Ejército de Tierra de las Fuerzas Armadas Españolas en la Base Antártica Gabriel de Castilla, a la inestimable ayuda de su colaborador ATADES y, también, a nuestra colaboración.



JÓVENES INCONFORMISTAS

Nuestras estudiantes, ejemplo de compromiso e iniciativa en el mundo de las relaciones internacionales



TE LO CONTAMOS

El Colegio Vistarreal está participando en el proyecto Youth MUN Madrid gracias a la inquietud y el compromiso de una de sus alumnas. Clara, preocupada por los problemas que atañen al mundo, está siempre intentando colaborar en proyectos que permitan mejorarlo. Fue ella quien embarcó en este programa a su amiga Lucía y a su profesora María para poder participar en la formación MUN.

Youth MUN Madrid es un programa, llevado a cabo por la Fundación Promoción Social y la obra social La Caixa, que pretende formar a jóvenes estudiantes en oratoria, cooperación internacional, técnicas de debate, argumentación, derechos humanos y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Siguiendo con el modelo de Naciones Unidas (MUN), esta simulación educativa sienta las bases para que estudiantes de secundaria, bachillerato y universitarios aprendan técnicas de diplomacia, relaciones internacionales y conozcan el funcionamiento de la ONU.

Clara y Lucía no son indiferentes a los problemas como el cambio climático, el terrorismo, los movimientos migratorios o la pobreza en el mundo. Por ello, han decidido participar en este programa de formación para tener la posibilidad de cambiar el mundo y crecer personalmente a través de esta experiencia y los valores y conocimientos que este proyecto les está aportando.

Estas alumnas de 3º ESO van a tener que abrir su mente a otras culturas, a otros problemas y van a tener que aprender a empatizar con valores y costumbres totalmente distintos a los suyos. Se trata de ponerse en la piel política y cultural de un país del mundo para intentar resolver problemas y proponer soluciones para convencer a su auditorio gracias a la investigación previa, un discurso positivo y sus técnicas de oratoria.

Después de Semana Santa, los alumnos de secundaria conocerán más acerca del proyecto que llevan entre manos para empezar a poner en práctica los conocimientos de MUN y su objetivo de concienciar a sus compañeros sobre los ODS.

¿Qué es un Rey para ti?

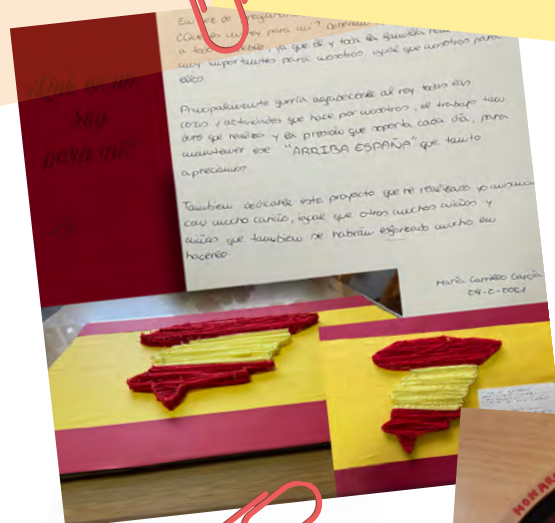
Alumnos del Colegio Vistarreal participan en la 40ª edición del Concurso

Se trata de un concurso organizado por FIES (Fundación Institucional Española), patrocinado por la Fundación Orange y dirigido a estudiantes de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º de ESO de centros educativos de toda España.

En esta edición los trabajos han estado centrados en la figura de S.M. el Rey y en el papel de La Corona en la estructura del Estado, o también en la figura de S.A.R. La Princesa de Asturias como garante de la continuidad institucional.

Varios estudiantes de los primeros cursos de ESO han participado en este longevo concurso (que hasta los más veteranos recuerdan de su etapa en el colegio) con todo tipo de propuestas que van desde los lenguajes gráficos tradicionales hasta la animación por ordenador, pasando por la redacción de textos, el dibujo digital o las manualidades.

Algunas de las propuestas...



Cuando todo esto pase

CONCURSO DE RELATOS

Algunos de los alumnos del centro se presentaron este pasado mes de noviembre al concurso de relatos promovido por el periódico "La Verdad" y titulado "Cuando todo esto pase". Como el nombre del certamen indica, los escritores debían canalizar sentimientos y opiniones relacionados con la situación que vivimos para expresarlos en un ejercicio narrativo breve.

Los alumnos, para cumplir también con los contenidos académicos, han sido motivados a inscribir su relato dentro del marco del movimiento literario que estuviera siendo trabajado en clase (un cuento realista o naturalista en 4ºESO, al estilo del Conde Lucanor en 3º...). Así, además de llevar el nombre del centro al concurso, hemos trabajado contenidos curriculares literarios, de creatividad, conciencia social y escritura.

En el siguiente enlace se puede acceder a la página del concurso, en la que pueden leerse los textos de nuestros alumnos:

<https://concurso-relatos.laverdad.es/relatos/>



*Ella era una chica sencilla que
llevaba una vida perfecta para
quien la viera desde fuera.
Solía ir de fiesta, a...*

**Cuando todo esto
pase**

Ana Macrina Cambronero Pardo

ESO (de 13 a 15 años)

CONCURSO DE PORTADAS

Los alumnos de Primaria y Secundaria dan rienda suelta a su creatividad

Alba Sánchez
Bruno Ramírez
Celia González
Guiselda Martínez
Marina Tortosa
Marta Fábrega
Sara García



ESCUELAS ACTIVAS

Fomentamos los hábitos saludables



¿QUÉ ES?

Nuestro centro se ha unido al **PROGRAMA ESCUELAS ACTIVAS**, que forma parte de los programas educativos de la *Comunidad Autónoma de la Región de Murcia*. Este programa en particular tiene como objetivo principal **fomentar hábitos saludables** en nuestro alumnado, y prevenir y tratar uno de los grandes problemas de la sociedad actual: el sobrepeso y la obesidad infantil. El programa está organizado por Escuelas Activas, organización que persigue esos objetivos de una forma innovadora, creativa y divertida, y que promueve la mejora de la salud a través de juegos y retos lúdicos.



¿CÓMO FUNCIONA?

Escuelas Activas ha desarrollado un plan integral que actúa sobre todas las parcelas de la vida de los niños, intentando que sean estos los verdaderos protagonistas de los proyectos. En el colegio Vistarreal también optamos por situar al alumno en el centro y foco del aprendizaje, y es por ello que nos ha parecido interesante traer uno de estos proyectos dentro de nuestras puertas. En estos, los retos motrices juegan un papel fundamental, pues son los que motivan a los estudiantes a realizar la actividad física. Son planteados en función del número de pasos a dar, y para contarlos hacemos uso de pulseras de actividad física.

Nuestro reto final del día será ALCANZAR AL MENOS LOS 10000 PASOS DIARIOS (unos 6-7 km) que vienen a constituir la actividad física entre moderada y vigorosa que recomienda la Organización Mundial de la Salud para llevar una vida activa y saludable. Para hacérselo más sencillo y divertido a nuestros alumnos, fraccionamos ese gran reto final del día en pequeños retos, como el de lograr un determinado número de pasos en los últimos minutos del recreo, en los que se reproduce una canción que nos incita a todos a mover el cuerpo.

escuelas ACTIVAS

Tenemos un **RETO:** conseguir 10000 pasos diarios (OMS)

¿Cómo lo vamos a conseguir?

A través de pequeños retos en el colegio.
*Recibimos retos y proponemos retos

Otras propuestas para ayudar al alumnado a conseguir el reto de los 10000 pasos:

- DESCANSOS ACTIVOS
- DESPLAZAMIENTOS ACTIVOS

Al finalizar el mes los alum@s entregan al tutor la hoja de registro.
Profesorado: MOTIVAR



Con la participación de



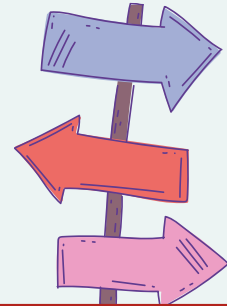
INNOVAEDIM-DIRECMUR



Y varios Ayuntamientos de la Región de Murcia que colaboran desinteresadamente en mejorar la salud de los más pequeños

www.escuelasactivas.es

Únete tú también a nuestro reto: ¡A por los 10000!



Contamos con servicio de transporte escolar.
¡Cada día más alumnos hacen uso de él!



*"Lo mejor para
tus hijos"*

WWW.VISTARREAL.ES

siguenos en



Calle Sierra Espuña, nº4
30506 Altorreal – Molina de Segura
Murcia



968 618 683

